



ASSISTÊNCIA À SAÚDE BUCAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OFERTA DE SERVIÇOS ESTÉTICOS DENTÁRIOS NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

BÁRBARA FARIA DE SÁ BARBOSA; FRANCISCA JENNIFER DUARTE DE OLIVEIRA;
MARIANA SILVA DE BESSA; KAIZA DE SOUSA SANTOS; BONIEK CASTILLO DUTRA
BORGES

Introdução: A assistência em saúde oferecida pelas universidades públicas brasileiras pode ser uma ferramenta de promoção à saúde e desenvolvimento de competências e habilidades aos estudantes, incluindo os pós-graduandos. A integração entre esses serviços pode gerar benefícios tanto ao usuário que procura a clínica da universidade para resolver suas queixas, quanto aos alunos de graduação e pós-graduação e professores, que tem oportunidade de aprender e ensinar a cada atendimento executado. **Objetivo:** Descrever a experiência de um projeto de ações integradas desenvolvido na clínica-escola do Departamento de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) por alunos de graduação e pós-graduação sob supervisão de um docente. **Relato de experiência:** As pós-graduandas do projeto "Reconstruir para Construir: atendimento restaurador a pacientes com necessidades funcionais e estéticas e produção de material didático", juntamente aos graduandos que foram aprovados para participação no projeto, atenderam pacientes que procuraram o serviço com queixas estéticas dentárias. Sob orientação do docente, foi realizado triagem, anamnese, diagnóstico, protocolo fotográfico, projeto terapêutico e restaurações dos tipos Classe II e IV em resina composta. Os alunos de graduação e pós-graduação também produziram documentação fotográfica durante os atendimentos, em que imagens da sequência operatória dos procedimentos realizados foram capturadas com equipamento fotográfico, que serão usados em aulas e congressos. **Discussão:** Projetos desse tipo são essenciais para a formação acadêmica, uma vez que competências e habilidades em Odontologia Restauradora são aprimoradas pelos graduandos. As pós-graduandas podem, também, ter a oportunidade de aprimorar habilidades de tutoria, enquanto o professor de ampliar seus recursos didáticos com imagens autorais, criando um ciclo integrado de assistência ao usuário do SUS com o ensino. **Conclusão:** O projeto beneficiou a pacientes do SUS, proporcionando-lhes tratamento estético dentário de qualidade em curto prazo. A execução do projeto permitiu integração entre assistência ao usuário do SUS na clínica-escola universitária e desenvolvimento de competências e habilidades aos graduandos e pós-graduandos relacionadas a procedimentos restauradores dentários com resina composta, e produção de material didático de alta qualidade.

Palavras-chave: Atenção primária a saúde, Promoção de saúde, Restaurações dentárias, Odontologia restauradora, Ensino-aprendizagem.