



O LÚDICO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DA TOXOPLASMOSE EM UMA UNIDADE BÁSICA NO PARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

TAMIA RAYARA CARVALHO ARAUJO DA SILVA; ANNE GABRIELA CARVALHO DE LIMA; GUSTAVO VACONCELOS MATOS; SHIRLENE JANAÍNA SOUSA GOMES; NICEANE DOS SANTOS FIGUEIREDO TEIXEIRA

Introdução: A toxoplasmose, uma infecção provocada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, presente nas fezes de gatos e outros felinos, representa uma das zoonoses mais prevalentes globalmente. Transmitida principalmente pela ingestão de água ou alimentos contaminados, sua disseminação demanda a conscientização efetiva para prevenção. Este relato destaca uma iniciativa inovadora realizada em novembro de 2023, em uma unidade de saúde pública no estado do Pará, com o intuito de promover o conhecimento e a conscientização sobre a toxoplasmose na comunidade. **Objetivos:** O foco principal da ação foi incentivar o conhecimento em saúde e educação por meio da ludicidade, visando proporcionar uma aprendizagem envolvente e significativa. A estratégia incluiu a desmistificação de mitos e verdades relacionados ao tratamento e contágio da toxoplasmose, destacando medidas preventivas para fortalecer a compreensão e os cuidados em relação a essa condição de saúde. **Relato de Experiência:** O estudo, classificado como relato de experiência, empregou uma abordagem inovadora ao utilizar uma dinâmica simplificada com uma roleta personalizada sobre mitos e verdades. Essa abordagem foi complementada por uma breve apresentação, durante a qual uma linguagem clara e objetiva foi empregada para abordar a toxoplasmose, incluindo definições, formas de contágio, riscos associados à gestação e estratégias preventivas. A dinâmica envolveu a criação de uma roleta interativa, utilizando materiais acessíveis como madeira de marupá, papelão, EVA, cola, papel cartão, parafusos e porcas de 5/16, além de alfinetes. Essa escolha se baseou na praticidade e eficácia desses materiais durante a ação educativa, proporcionando uma abordagem visual e tátil para envolver os participantes na discussão sobre mitos e verdades relacionadas à toxoplasmose. **Discussão:** Os resultados foram positivos, com evidências de participação ativa da comunidade. A interação dos participantes desempenhou um papel crucial, contribuindo significativamente para o entendimento do tema. A dinâmica da roleta proporcionou uma execução eficiente das atividades realizadas. **Conclusão:** A ação educativa revelou-se de grande relevância no contexto da educação e saúde para a comunidade. Além de proporcionar uma perspectiva divertida, contribuiu para a criação de um ambiente enriquecedor relacionado ao cuidado integral em saúde. Essa abordagem inovadora, centrada na comunicação lúdica, contribuiu significativamente para a promoção do atendimento humanizado.

Palavras-chave: Epidemiologia, *Toxoplasma gondii*, Ludicidade, Educação em saúde, Prevenção.