



A MONITORIA COMO RECURSO DE APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES EM HISTOLOGIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DO PRIMEIRO SEMESTRE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

VITOR GONZAGA CHAVES; GABRIELA GOMES PIMENTEL DE CASTRO; GIOVANNA GARCIA GARDINI; LORRANE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA; TAMYLA ALVES FONSECA

INTRODUÇÃO: O programa de monitoria, além de ser parte normativa aos cursos universitários, representa um recurso didático valioso para o ensino dos discentes de graduação. No que tange especialmente à Histologia, no primeiro semestre do curso de Medicina, a monitoria mostra-se ainda mais benéfica, pois fornece um apoio extremamente relevante aos acadêmicos, haja vista esses estudantes, muitas vezes, nunca terem contato prévio com lâminas ou com microscópios.

OBJETIVO: Relatar a experiência da monitoria de Histologia fornecida aos alunos de Medicina do primeiro semestre da Universidade Federal de Uberlândia, MG, evidenciando a importância didática desse recurso acadêmico.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: As monitorias de Histologia foram usufruídas por acadêmicos do primeiro semestre do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, em conjunto a professores especialistas e a alunos veteranos qualificados, em 2023, no decorrer de quatro meses, em Uberlândia, MG. Nesse ambiente, os estudantes foram estimulados a aprofundarem seus conhecimentos tanto teóricos quanto práticos em Histologia, por meio de um apoio personalizado por parte de monitores docentes e discentes. Desse modo, notou-se uma grande evolução das habilidades em Histologia dos alunos do primeiro semestre em Medicina, os quais não só passaram a dominar o uso de microscópios, como também passaram a melhor entender as lâminas.

DISCUSSÃO: Durante o início do curso de medicina, os alunos, muitas vezes, encontram dificuldades notáveis no tocante ao manuseio dos microscópios e no tocante ao entendimento das lâminas. Contudo, com o apoio dos monitores, de modo complementar às aulas dos professores, a compreensão da disciplina de Histologia, inegavelmente, torna-se mais palpável e inteligível, fator que, de modo prático, melhora o rendimento acadêmico dos calouros do curso de Medicina.

CONCLUSÃO: Torna-se necessário a necessidade de se continuar investindo nas monitorias de Histologia no primeiro semestre do curso de Medicina, uma vez que é um recurso didático extremamente benéfico ao aprendizado desses estudantes, garantindo-lhes não só mais segurança, como também melhor rendimento acadêmico.

Palavras-chave: Histologia, Monitoria, Recurso didático, Medicina, Rendimento acadêmico.