



GINÁSTICA CORRETIVA APLICADA NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA OCORRIDO NA DISCIPLINA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

LUDIMILA DA SILVA PACHECO; FERNANDA DA SILVA PEREIRA; JULIANA CRUZ ALMEIDA; KAUNNE ANTONIA MARTINS FERRAZ; CÂNDIDA JOSÉLIA DE SOUSA

INTRODUÇÃO: As Práticas Pedagógicas são de grande relevância na vida do graduando, visto que esta contribui com a dinamização do ato pedagógico da formação do futuro profissional de educação. É comum diagnosticar estudantes com problemas de saúde relacionados à postura que podem ter como causa o desalinhamento desta e/ou vícios adquiridos. **OBJETIVOS:** Relatar a contribuição da disciplina de Práticas Pedagógicas em Saúde Coletiva por meio da execução de um projeto que visou a importância da introdução com práticas de Ginástica Corretiva nas aulas de Educação Física. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O projeto foi aplicado a estudantes com idade média de 14 anos do sexo masculino matriculados no Ensino Fundamental II de uma escola da rede pública de ensino da cidade de Floriano-PI. O projeto foi realizado em três encontros, no primeiro foi aplicado aos estudantes um questionário sobre os hábitos posturais. No segundo foi realizados testes de avaliação postural e posteriormente a aula prática com a Ginástica Corretiva. Já no terceiro encontro, foi aplicado novamente aula prática e realizada a reavaliação postural nos estudantes. **DISCUSSÃO:** A Prática Pedagógica pode proporcionar ações de aprendizado e de cuidado, visto que por meio dos testes foi identificado que a maioria dos estudantes apresentava algum desvio postural, sendo predominante escoliose e hiper cifose, decorrente de hábitos do dia a dia que poderia estar acentuando essa condição. Durante as aulas práticas pode-se orientar exercícios e corrigir alguns hábitos posturais e o resultado a reavaliação, foi possível identificar melhorias nos alongamentos e força dos musculaturas envolvidas. **CONCLUSÃO:** A aplicação do projeto teve resultados positivos, os estudantes mostraram aderência e demonstração compreender sobre a importância dos hábitos posturais, visando o entendimento dos benefícios proporcionados à saúde em longo prazo. Por fim, a disciplina de Prática Pedagógica pode proporcionar conhecimentos aplicativos quanto a realização de atividades que possam ser aplicadas – no caso a Ginástica Corretiva - em qualquer ambiente, seja na escola ou em outro espaço, com o intuito de proporcionar maiores benefícios para a saúde coletiva dos envolvidos.

Palavras-chave: Exercício corretivo, Estudantes, Saúde coletiva, Exercício físico, Ginástica.