



## O ESTÁGIO EXTRACURRICULAR COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR PARA A FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DE MEDICINA

HENRIQUE TOFOLI VIEIRA MACHADO; SILVIO DE MELO SCANDIUZZI; JULIA PIMENTEL NOGUEIRA; ANA FLAVIA DELA CRUZ; GIULIA APARECIDA REGIANI

**INTRODUÇÃO:** O estágio é uma das etapas mais importantes da formação acadêmica de estudantes de medicina. É nesse momento que se tem a oportunidade de colocar em prática todo o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, além de conhecer a realidade do sistema de saúde, consolidando e entendendo a importância do trabalho em equipe e do atendimento multidisciplinar na sociedade.

**OBJETIVOS:** Relatar a importância que o estágio em clínica médica na Unidade Básica de Saúde tem para estudantes de medicina do quarto período. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Durante o recesso de fim de ano, no período de uma semana, 8 horas por dia, os estudantes de medicina vivenciaram a realidade do sistema único de saúde (SUS) com atendimentos na área de clínica médica.

Tiveram a oportunidade de aprender com os médicos da unidade sobre o diagnóstico e tratamento de doenças, e sobre a importância da prevenção e promoção da saúde. Durante o estágio também foi possível desenvolver habilidades de postura e comunicação, que apesar de algo básico, alunos de medicina de quarto período não costumam ter este aprendizado em sala de aula. **DISCUSSÃO:** A realização de estágio extracurricular desde o início da graduação é de extrema importância para o desenvolvimento profissional do estudante. Nesta ocasião, se tem a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e vivenciar a rotina médica. Isso permite que o estudante tenha uma visão mais ampla da profissão e possa escolher com mais clareza a área em que deseja atuar futuramente. Por meio do contato direto com pacientes, ocorre também o desenvolvimento de habilidades interpessoais tais como empatia, comunicação e trabalho em equipe.

**CONCLUSÃO:** O estágio em clínica médica foi uma oportunidade para os estudantes colocarem em prática conhecimentos adquiridos em sala de aula e realizarem atividades de conscientização voltadas à população, com foco na prevenção e promoção da saúde, visando o aprendizado prático e o cuidado com a comunidade. Este mecanismo tornou-se um diferencial para os alunos adquirirem experiência e construir um currículo sólido durante a graduação, algo decisivo no processo seletivo de residência médica, por exemplo.

**Palavras-chave:** Saúde pública, Sistema único de saúde, Graduação, Estágio, Atenção primária.