PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE PARASITOSES EM ESCOLAS DESENVOLVIDAS POR BIÓLOGOS

MARIA AUREA SOARES DE OLIVEIRA

Introdução: O profissional biólogo tem em sua grade curricular um leque variado de disciplinas, podendo atuar em eixos da saúde, meio ambiente e educação. Esse profissional é detentor de conhecimentos múltiplos e dentre estes é possível citar os saberes acerca da parasitologia. O conhecimento entorno de temas voltados para parasitoses pode ser disseminado com buscas a esclarecer e evidenciar informações simples mais que se bem claras podem ser fundamental para controle e mitigação de parasitoses intestinais, dentre os campos que esses debates tornam-se necessários encontra-se os espaços escolares. **Objetivo:** Descrever práticas educativas sobre parasitoses intestinais desenvolvidas em escolas do ensino público em um município do interior cearense. **Metodologia:** Esse estudo trata-se de uma pesquisa descritiva. Realizada no município de Crato, os espaços da ação foram três escolas da rede municipal, abrangendo o público de alunos e em casos que o corpo estudantil era muito jovem teve-se a presença de pais responsáveis. As atividades foram realizadas em torno de temas relacionados a parasitoses intestinais, tendo sido utilizados como instrumentos palestras educativas, rodas de conversas e distribuição de panfletos acerca do tema em questão. **Resultados:** Os temas abordados foram parasitoses intestinais, causas e consequências. Foi evidenciado as principais parasitoses intestinais prevalentes em humanos, como se adquire esses parasitas e o que deve ser feito pra evitar a contaminação, enfatizando a higienização correta das mãos e a lavagem correta dos alimentos. O momento contou com o explanação teórica, logo em seguida um momento para sanar as dúvidas e por último distribuição de um panfleto com as principais informações repassadas. **Conclusão:** Esse momento foi de fundamental importância pois esse é um tema pouco desenvolvido em práticas educativas e há ainda muitas dúvidas acerca do assunto. A aquisição de conhecimentos sobre o assunto durante a sua graduação permitem que o biólogo discuta esse tema com propriedade e clareza, utilizando praticas didáticas acessíveis facilitando o entendimento simples e fácil compreensão.

Palavras-chave: Educação em saúde, Parasitologia, Biologia, Espaços escolares, Didática.

DOI: 10.51161/conbrasau2023/18590