



DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM NO ESTÁGIO DE SAÚDE COLETIVA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

MARÍLIA DE JESUS SILVA MARTINS; FRANCISCO AQUERY DE SANTANA JÚNIOR;
RAMONA CALIANE SANTOS MARCELINO; VALDENISIA TADEU BISPO SANCHES;
ROBSON PEIXOTO PEREIRA

INTRODUÇÃO: O estágio supervisionado é uma atividade imprescindível para a formação do enfermeiro. Representa um momento esperado para os estudantes por vivenciar os conteúdos teóricos estudados em situação prática. Nesse sentido, a pandemia da COVID 19, trouxe desafios significativos para graduandos e preceptor no processo de ensino- aprendizagem em campo prático. **OBJETIVO:** Descrever os desafios encontrados no estágio do curso de Enfermagem em uma Unidade de Saúde da Família/USF, no município de Simões Filho/Bahia, no contexto da pandemia de COVID 19. **RELATO DE CASO/ EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa do tipo relato de caso. Mediante a emergência internacional causada pelo Corona vírus, as instituições de ensino superior encontraram dificuldades para a execução dos estágios de enfermagem nos serviços de saúde. Diante desse contexto, a rotina prática estava fragilizada, sendo necessárias ações de adaptação para o momento. Foram reforçados os critérios de biossegurança com equipamentos de proteção individual (EPI)s, o atendimento dos profissionais foi reduzido, o que oportunizou a abertura de uma agenda para os alunos, com organização do fluxo de pacientes, assegurando assim, a vivência de forma integral nos programas da USF, respeitando os critérios de delimitação da unidade e o distanciamento social. As palestras educativas foram suspensas devido ao risco de aglomeração. **DISCUSSÃO:** Os graduandos relataram apreensão pela nova rotina, os riscos da contaminação e a possibilidade do afastamento do estágio, que reverberava no receio em atrasar a formatura. O medo por estar inserido no ambiente de saúde coletiva, também, colaborava com o fato de representar um vetor de transmissão para a família. Na preceptora por sua vez, a necessidade de manutenção do equilíbrio emocional era exacerbada, concomitante com a paciência e o fomento de estratégias para absorção do conteúdo teórico-prático, pautadas na diminuição da vulnerabilidade dos estudantes à contaminação pelo Corona vírus. **CONCLUSÃO:** Atuar frente a um cenário de pandemia proporcionou diversos amadurecimentos pessoais e profissionais, ratificou a necessidade do equilíbrio emocional, organização do ambiente de trabalho e a responsabilidade mútua em manter práticas seguras na assistência holística aos usuários do sistema único de saúde (SUS) no âmbito da Estratégia de Saúde da Família.

Palavras-chave: Corona vírus, Covid-19, Enfermagem, Ensino-aprendizagem, Unidade de saúde da família (usf).