



CINE JOVEM, UMA ABORDAGEM EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA DO LIVRAMENTO DE BARCELOS FONTENELE; JAMILE DE AQUINO PERES;
TASSILI MARIA CARVALHO FEITOSA; DANYELA DOS SANTOS LIMA; NIARA DE
QUEIROZ SALES VIANA

INTRODUÇÃO: A adolescência é considerada um período de potencial vulnerabilidade, devido a frequente prática de comportamentos de risco e limitada busca pelos serviços de saúde. Por esse motivo, é imprescindível ações para captar esse público, fortalecendo atividades de promoção da saúde. O desenvolvimento de grupos pode se constituir estratégia para aproximação e vínculo com adolescentes, sendo necessárias abordagens dinâmicas e criativas para conseguir uma adesão eficaz. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de implementação do cinema como uma das ações do grupo de adolescentes do Centro de Saúde da Família Novo Recanto, em Sobral, Ceará. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, realizado no mês de março de 2023, no centro de Saúde da Família Novo Recanto, em Sobral (CE), tendo como públicos-alvo 15 adolescentes, integrantes do grupo da unidade supracitada. A atividade foi desenvolvida com apoio dos discentes da residência multidisciplinar em saúde da família da Escola de Saúde Pública Visconde de Saboia, com apoio dos agentes comunitários de saúde do território. Foi utilizada a matriz 5w2h para organização do momento e planejamento dos encontros subsequentes. A ação iniciou-se com apresentação do projeto “Recanto Cine-Jovem” e deu segmento com a sessão de cinema, onde foi exibido o filme “Extraordinário” que trouxe como temática o bullying. Em seguida, realizou-se uma roda de conversa acerca da temática. **DISCUSSÃO:** A experiência proporcionou um momento interativo para os adolescentes, potencializando a troca de saberes e ampliando o conhecimento no que diz respeito à temática bullying e despertando o interesse dos sujeitos para os encontros seguintes. A matriz 5W2H oportunizou um planejamento direcionado e eficiente das ações mensais do grupo. Foi pactuado junto aos sujeitos que as sessões de cinema aconteceriam com periodicidade trimestral, com as temáticas: gravidez na adolescência e planejamento reprodutivo, alimentação saudável, profissões e esportes. **CONCLUSÃO:** Constatou-se a importância da realização da atividade educativa voltada para o público adolescente com abordagens lúdicas, temáticas e metodologias ativas, a fim de despertar o interesse e a participação, favorecendo a promoção de saúde e aproximando esse público ao centro de saúde da família do território.

Palavras-chave: Saúde do adolescente, Bullying, Atenção primária à saúde, Educação em saúde, Saúde da família.