



PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DE NUTRIÇÃO E SAÚDE PÚBLICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID 19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

PEDRO HENRIQUE CARDOSO SILVA NUNES; MÍBIA BATISTA PEREIRA; ADRIANA DA SILVA MIRANDA; DEISIANE DIAS SILVA; ADRIANA ANDRADE DE MOURA

INTRODUÇÃO: O estágio supervisionado é um momento fundamental na formação do estudante de saúde, pois permite que ele vivencie, de forma prática, os desafios e as possibilidades do trabalho em equipe interdisciplinar, a articulação entre os diferentes níveis de atenção à saúde e a relação com os usuários do sistema de saúde. Por isso, é fundamental que os estágios sejam planejados de forma cuidadosa e estruturada, com supervisão adequada e momentos de reflexão e análise crítica das práticas vivenciadas. **OBJETIVO:** Relatar a experiência em período de pandemia COVID-19 sobre a execução do estágio curricular obrigatório de nutrição e saúde pública. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** As atividades foram realizadas em 2020 em uma clínica-escola de instituição privada do sudoeste da Bahia, onde estagiários do curso de Nutrição em cenário de pandemia realizaram como atividade: sessões técnicas semanais em videoconferência para discentes e preceptores discutirem sobre a saúde pública e atuação do nutricionista no Brasil, atendimento nutricional à população no formato presencial (adotando os protocolos de segurança), por telefone, aplicativo de mensagem ou videochamada, bem como ações de educação alimentar e nutricional com esse público, na realização de salas de espera direcionadas e a elaboração de materiais digitais (panfletos, E-books e lives). As condutas necessárias e procedimentos exigidos em período tão único na história foram apresentados no manual de estágio elaborado pelos preceptores responsáveis com intuito de nortear o estagiário em sua conduta ética e profissional no ambiente de prática. **DISCUSSÃO:** O estágio possibilitou ao discente desenvolver novas habilidades e competências, pois não era possível a realização das atividades na forma tradicional, portanto, outros mecanismos foram desenvolvidos para as práticas de promoção a alimentação saudável e educação alimentar e nutricional. O formato com que foi instituído o estágio contribuiu de forma significativa para a formação, oportunizou por meio do desenvolvimento de novas habilidades. **CONCLUSÃO:** Em decorrência da pandemia da COVID-19 fez-se necessário inúmeras adaptações nos mais diversos serviços prestados à sociedade no processo do cuidado, em que profissionais, e também, os futuros nutricionistas, apoiados com melhor qualificação técnico-científica, realmente poderão atuar na melhoria da qualidade de vida dos pacientes através da alimentação.

Palavras-chave: Atenção à saúde, Covid-19, Educação alimentar e nutricional., Pandemia, Alimentação saudável.