



NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL E A INFLUÊNCIA DO EDUCADOR NOS PRIMEIROS ANOS DE ENSINO

JOSICLEIA GOMES NUNES RODRIGUES; ANA MARIA ANDRADE DE ALMEIDA PARENTE; GLEYS MARIA ANTUNES DA SILVA; JANE DE FREITAS LOPES; ROSILENE MOREIRA GOMES FIALHO

Introdução: O neurodesenvolvimento infantil é um processo complexo que abrange as mudanças no cérebro durante os primeiros anos de vida, impactando diretamente nas capacidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais da criança. No contexto da educação infantil e dos anos iniciais, o papel do professor se torna essencial, uma vez que suas práticas pedagógicas podem estimular ou prejudicar o desenvolvimento neuronal das crianças. **Objetivo:** Analisar o papel do professor no neurodesenvolvimento infantil, destacando como práticas pedagógicas baseadas no entendimento das fases do desenvolvimento cerebral podem otimizar o aprendizado e o desenvolvimento das crianças nos anos iniciais de ensino. **Materiais e Métodos:** A pesquisa bibliográfica foi realizada entre abril e julho de 2025, sendo selecionados artigos, livros e estudos científicos que tratam do neurodesenvolvimento infantil e da atuação do educador nas primeiras etapas da educação escolar. A análise focou na relação entre o desenvolvimento cerebral e as práticas pedagógicas, além de examinar as estratégias eficazes que professores podem adotar para promover um ambiente de aprendizagem que respeite as fases neuropsicológicas das crianças. **Resultados:** Os resultados indicam que práticas pedagógicas que estimulam a interação social, a resolução de problemas e o desenvolvimento motor contribuem positivamente para o neurodesenvolvimento das crianças. Além disso, a pesquisa aponta para a importância do professor como mediador do aprendizado, capaz de criar experiências que favoreçam o fortalecimento das conexões neurais. Estratégias como a aprendizagem por meio do brincar, a promoção de atividades que estimulem a linguagem e a emoção e o uso de abordagens personalizadas são fundamentais para apoiar o desenvolvimento cognitivo e emocional nos primeiros anos de vida escolar. **Conclusão:** O professor desempenha um papel fundamental no neurodesenvolvimento infantil, sendo fundamental para a construção de um ambiente educacional que favoreça o aprendizado e a socialização desde os primeiros anos. A compreensão do neurodesenvolvimento permite que os educadores adotem estratégias mais eficazes e adaptadas, que respeitem as necessidades individuais das crianças. Assim, percebe-se que a formação continuada dos professores é essencial para que possam aplicar esses conhecimentos de maneira prática e eficaz em suas abordagens pedagógicas.

Palavras-chave: **DESENVOLVIMENTO COGNITIVO; ESTÍMULOS PEDAGÓGICOS; MEDIAÇÃO DO APRENDIZADO**