



ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

JOSICLEIA GOMES NUNES RODRIGUES; JULIANA APARECIDA DE MOURA; MARIA ANTÔNIA DA SILVA; RAIZA SOUZA MATOS XAVIER; MARIA MARGARIDA BUENO DE SOUZA

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do desenvolvimento que afeta a comunicação, a interação social e o comportamento. A educação de crianças com TEA exige abordagens específicas e adaptadas às suas necessidades. Este estudo investiga as principais estratégias de ensino que podem ser aplicadas no contexto escolar para promover a aprendizagem e o desenvolvimento social dessas crianças. **Objetivo:** Identificar e analisar as estratégias de ensino mais eficazes para crianças com TEA, a fim de proporcionar um ambiente educacional inclusivo. **Materiais e Métodos:** A pesquisa é de caráter bibliográfico, realizada entre março e abril de 2025. Foram analisados artigos, livros e estudos de caso sobre o ensino de crianças com TEA. A análise focou nas metodologias de ensino, recursos utilizados e as adaptações necessárias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. A pesquisa tem como finalidade explorar as estratégias mais aplicáveis e eficazes no contexto educacional, com foco na aplicação prática. **Resultados:** Entre as estratégias mais eficazes encontradas, destacam-se o uso de métodos visuais, como quadros de rotinas e pictogramas, a técnica de ensino estruturado e o uso de reforços positivos. As intervenções comportamentais, como a Análise Comportamental Aplicada (ABA), também se mostraram eficazes para o desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas. A pesquisa discutiu ainda a importância da colaboração entre profissionais da educação, psicólogos e terapeutas para a criação de um plano de ensino individualizado. **Conclusão:** As estratégias de ensino para crianças com TEA devem ser adaptadas às necessidades individuais de cada criança, considerando suas habilidades, dificuldades e características. A implementação de metodologias baseadas em evidências, como o ensino estruturado e os reforços positivos, pode promover um aprendizado mais eficaz e inclusivo. A formação continuada de professores e a adaptação do ambiente escolar são fundamentais para o sucesso do processo educacional.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; DESENVOLVIMENTO; ENSINO**