



INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA E TERAPIA OCUPACIONAL NO APOIO A CRIANÇA COM TDAH E DI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RENATA PARRA CLEMENTE; ANA CLAUDIA PIOTTO DE ASSIS; CRISTIANE DE SÁ PEREIRA; PRISCILLA GUIDO DE SOUZA; GABRIELA SIMPIONATO

Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e a Deficiência Intelectual (DI) são condições que afetam significativamente o desenvolvimento infantil, especialmente nos processos de aprendizagem. Crianças com esses diagnósticos enfrentam desafios na atenção, controle dos impulsos, linguagem e habilidades cognitivas. A atuação de uma equipe multiprofissional, como psicólogos e terapeutas ocupacionais, é essencial para promover avanços no desenvolvimento global e favorecer a inclusão escolar. **Objetivo:** Relatar uma experiência de acompanhamento clínico interdisciplinar com uma criança diagnosticada com TDAH e DI, evidenciando estratégias terapêuticas voltadas ao desenvolvimento e à aprendizagem. **Relato de caso/experiência:** Trata-se de uma criança de 8 anos, matriculada no 3º ano do ensino fundamental, com diagnóstico clínico de TDAH e DI leve. A criança apresentava impulsividade, dificuldade de manter a atenção, baixa tolerância à frustração e atrasos no desenvolvimento da linguagem e na alfabetização. O acompanhamento psicológico focou no desenvolvimento emocional, estratégias de autorregulação e fortalecimento da autoestima. Simultaneamente, a terapia ocupacional trabalhou aspectos sensoriais, coordenação motora e organização da rotina. Também foram realizadas orientações à escola e à família para adaptação das atividades pedagógicas e criação de um ambiente mais estruturado. Após seis meses de acompanhamento, observou-se melhora no foco atencional, maior engajamento nas atividades escolares e sociais, além de avanços na comunicação e autonomia. **Conclusão:** O trabalho integrado entre psicologia e terapia ocupacional demonstrou ser eficaz no apoio ao desenvolvimento e à aprendizagem da criança com TDAH e DI. A atuação interdisciplinar favorece intervenções mais assertivas e individualizadas, contribuindo para o progresso da criança em diferentes contextos, sobretudo no ambiente escolar.

Palavras-chave: **TDAH; DEFICIENCIA INTELECTUAL; INTERDISCIPLINAR**