



A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DA DEPRESSÃO NA INFÂNCIA

LUIZE DE FARIA CORRÊA RONCATO; JULIA FARINON LAZZARI; LAUREN ZAMPIERI ANTUNES; LUCCA CORCINI BISCAINO; MARCELA SARTURI SACCOL

Introdução: a depressão em crianças e adolescentes costuma se apresentar de forma diferente do adulto. A sua sintomatologia inclui humor irritativo, queixas somáticas e isolamento social, o que pode atrasar um diagnóstico correto. Assim, é fundamental que se vislumbrem as suas particularidades, bem como os benefícios de um diagnóstico precoce. **Objetivos:** compreender como a depressão e o seu diagnóstico impactam na infância, bem como as suas consequências na vida adulta, para que sejam elucidados os seus impactos sociais, cognitivos e familiares por meio de uma abordagem multidisciplinar. **Material e métodos:** foram utilizados artigos de reconhecido impacto publicados nos últimos 5 anos, que exploravam o diagnóstico, tratamento e a devida importância da identificação da depressão em crianças. **Resultados:** Comumente, os sintomas depressivos são confundidos com baixo desempenho escolar e alterações comportamentais. Além disso, estudos demonstram que a estrutura familiar possui relação baixa a moderada com os sintomas, principalmente quando relacionada a conflitos parentais e supervisionamento do comportamento. Fatores genéticos, TDAH, qualidade de vida e traumas também são fatores predisponentes. Os riscos de um diagnóstico tardio incluem desenvolver transtornos mentais na adolescência e vida adulta (transtornos de ansiedade, depressão e dependência de substâncias), piora no desempenho escolar e cognição, prejuízo nas relações sociais, e a perpetuação de um ambiente familiar- que pode ser instável- caso nenhuma intervenção seja feita. **Conclusão:** a depressão na infância é uma condição frequente, porém muitas vezes possui diagnóstico tardio, prolongando o sofrimento da criança e impactando no seu desenvolvimento emocional, social e acadêmico. Logo, a colaboração entre profissionais da saúde, educadores e família urge para que se promova a saúde mental infantil.

Palavras-chave: **DEPRESSÃO; INFÂNCIA; DIAGNÓSTICO**