



NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA ABORDAGEM EPIDEMIOLÓGICA DOS FATORES BIOPSISSOCIAL INTERVENÇÕES MULTIDISCIPLINARES

AMANDA GUIMARAES DE OLIVEIRA; AMANDA GUIMARÃES DE OLIVEIRA

Introdução: O neurodesenvolvimento infantil envolve uma série de processos biológicos, psicológicos e sociais que ocorrem desde o nascimento até a adolescência. O entendimento desses processos é crucial, pois transtornos como o Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Deficiência Intelectual afetam a vida das crianças e suas famílias. A crescente identificação desses transtornos enfatiza a necessidade de compreender os fatores biopsicossociais que influenciam o desenvolvimento infantil e a implementação de intervenções eficazes. **Objetivo:** O presente estudo visa investigar, sob a ótica epidemiológica, os fatores que impactam o neurodesenvolvimento infantil, com ênfase nas condições biopsicossociais e nas estratégias de intervenção multidisciplinar que podem melhorar a qualidade de vida das crianças afetadas por transtornos do neurodesenvolvimento. **Metodologia:** A pesquisa consistiu em uma revisão integrativa da literatura, realizada em bases de dados como Scielo, PubMed e BVS, abrangendo estudos publicados entre 2015 e 2024. Foram selecionados artigos que abordam fatores genéticos, ambientais e sociais, além de intervenções clínicas e educacionais voltadas ao neurodesenvolvimento. **Resultados:** A análise revelou que condições socioeconômicas desfavoráveis estão frequentemente associadas a atrasos no desenvolvimento infantil. A prevalência de TEA e TDAH varia entre 1-2,5% e 5-8%, respectivamente. A presença de um ambiente familiar acolhedor, estímulos precoces e acesso a terapias adequadas são fundamentais para o sucesso no tratamento. Políticas públicas e práticas educacionais inclusivas são essenciais para garantir o desenvolvimento das crianças. **Conclusão:** O neurodesenvolvimento infantil é influenciado por fatores diversos, e intervenções multidisciplinares, associadas a políticas públicas eficazes, são essenciais para promover um desenvolvimento saudável e inclusivo.

Palavras-chave: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO; INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS; INCLUSÃO EDUCACIONAL;