



INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NO DESENVOLVIMENTO DE UM ALUNO COM TEA, TDAH E TOD NO CONTEXTO ESCOLAR

JOÃO VICTOR GARCIA VIEIRA

Introdução: Esse relato de caso descreve a experiência de um estudante de psicologia no acompanhamento de um aluno de 8 anos, diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), em uma escola. O aluno apresentava dificuldades na regulação emocional, comportamento agressivo, resistência às atividades pedagógicas e limitações na socialização. **Objetivo:** Relatar as estratégias de intervenção psicológica usadas para promover o desenvolvimento emocional, comportamental do aluno, destacando os avanços obtidos ao longo desse processo. **Relato de caso:** Durante um ano de acompanhamento, foram promovidas intervenções fundamentadas na psicologia comportamental e em princípios da educação inclusiva. Foi utilizado estratégias como reforço positivo, estabelecimento de limites claros, modelagem comportamental e atividades lúdico-pedagógicas adaptadas às necessidades do aluno. A abordagem individualizada permitiu compreender suas dificuldades e ajustar as intervenções, fortalecendo o vínculo de confiança. Em momentos de resistência às tarefas, o uso de reforçadores específicos e a flexibilização pedagógica favoreceram a adesão às atividades. A parceria com a família e a equipe escolar foi essencial para garantir a continuidade das estratégias em diferentes ambientes. Ao longo do acompanhamento, observou-se uma redução dos comportamentos agressivos, maior participação em atividades grupais e avanços na realização de tarefas escolares. **Conclusão:** As intervenções psicológicas baseadas na psicologia e na educação inclusiva mostraram-se eficazes na promoção do desenvolvimento global do aluno. A individualização das estratégias, aliada ao trabalho colaborativo com a família e a escola, foi determinante para a melhoria na regulação emocional, socialização e desempenho escolar.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; COMPORTAMENTO; SOCIALIZAÇÃO**