



A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DÉBORAH CRISTINA LIMA

Introdução: A educação inclusiva tem como princípio fundamental garantir que todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou emocionais, tenham acesso ao ensino de qualidade. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, essa abordagem é crucial para proporcionar um ambiente de aprendizagem equitativo e acolhedor. **Objetivo:** Este estudo busca analisar os desafios e as práticas pedagógicas voltadas para a inclusão de crianças com deficiências nos anos iniciais do Ensino Fundamental, identificando estratégias eficazes para promover um ensino acessível e igualitário. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio de: Revisão bibliográfica sobre políticas de inclusão na educação básica; Entrevistas com professores e gestores escolares sobre práticas inclusivas; Observação em escolas, analisando a adaptação curricular e os recursos e metodologias utilizados. **Resultados:** Os dados obtidos revelam que a inclusão educacional enfrenta desafios estruturais e pedagógicos. Entre os principais achados, destacam-se: Falta de formação adequada para professores sobre práticas inclusivas; Deficiência na infraestrutura escolar para atender às necessidades dos alunos; Impacto positivo do uso de tecnologia assistiva na aprendizagem de crianças com deficiência; Importância do apoio da equipe multidisciplinar no processo inclusivo do ensino aprendizagem. O estudo reforça a necessidade de políticas públicas mais eficazes e investimentos em capacitação docente para garantir a inclusão de forma efetiva. **Conclusão:** A implementação da educação inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental ainda apresenta desafios, mas avanços podem ser alcançados por meio de formação docente, adaptação de materiais didáticos e fortalecimento do suporte pedagógico. A garantia do direito à educação inclusiva exige esforços contínuos e políticas eficazes.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; ACESSIDADE; ENSINO FUNDAMENTAL**