



## A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA (ABA) NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

JORDÂNIA MOTA DE ARRAES; JORDÂNIA MOTA DE AARRAES

**Introdução:** A Análise do Comportamento Aplicada (ABA) tem sido amplamente utilizada na educação inclusiva, especialmente no atendimento a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras dificuldades encontradas na dinâmica escolar relacionadas à aprendizagem. Fundamentada na análise funcional do comportamento e no reforço positivo, a ABA permite intervenções personalizadas que favorecem a autonomia, socialização e aprendizagem significativa, além de auxiliar na identificação das necessidades individuais dos educandos. **Objetivo:** Este estudo, de caráter qualitativo e exploratório, analisa a aplicação da ABA no contexto escolar, destacando sua importância para o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos. **Metodologia:** baseia-se em revisão bibliográfica, considerando publicações acadêmicas e documentos oficiais que abordam o impacto da ABA na inclusão educacional. **Resultados:** indica-se que a ABA possibilita a adaptação do ensino às necessidades individuais, promovendo a modificação de comportamentos inadequados e incentivando habilidades essenciais para a participação ativa dos alunos no ambiente escolar. Além disso, sua aplicação contribui para a formação de professores, proporcionando estratégias pedagógicas embasadas em evidências científicas. No entanto, desafios ainda persistem, como a necessidade de maior capacitação docente e a adaptação das práticas pedagógicas à realidade das escolas regulares. **Conclusão:** A ABA é essencial para a construção de um ambiente inclusivo, acessível e equitativo, garantindo que cada aluno receba suporte adequado às suas necessidades. Por meio de estratégias personalizadas, essa abordagem favorece o desenvolvimento acadêmico, social e emocional, promovendo a autonomia e a participação ativa dos estudantes. Além disso, a ABA contribui para a formação de uma comunidade escolar mais preparada para acolher a diversidade e incentivar o aprendizado significativo.

Palavras-chave: **INTERVENÇÃO EDUCACIONAL; ENSINO PERSONALIZADO; APRENDIZAGEM ADAPTADA**