



INTERSECCIONALIDADE SOCIAL E NEURODIVERGÊNCIA: USOS E DESAFIOS

GLENDIA TACIA ARAÚJO LESSA

Introdução: Examinamos a interseção entre neurodivergência e sociabilidade e como ela molda a vida de pessoas neurodivergentes. A neurodiversidade inclui condições como autismo, TDAH e dislexia, entre outras, e frequentemente se cruza com outras formas de diversidade, como raça, gênero, classe e sexualidade, criando um conjunto complexo de experiências. **Objetivo:** O estudo busca compreender como a interseccionalidade influencia a vivência de pessoas neurodivergentes e de que maneira esse entendimento pode contribuir para a formulação de políticas e práticas mais inclusivas em diferentes contextos sociais, como educação e mercado de trabalho. **Metodologia:** A pesquisa se baseia em uma abordagem teórica sobre neurodiversidade e interseccionalidade, analisando como essas identidades se entrelaçam e impactam o cotidiano das pessoas neurodivergentes, especialmente aquelas pertencentes a grupos minoritários. **Resultados:** A interseccionalidade demonstra que essas identidades não são isoladas, mas se misturam e influenciam umas às outras. Neurodivergentes de grupos minoritários enfrentam desafios adicionais, como discriminação, preconceito e dificuldades no acesso a serviços adequados. Esse reconhecimento é essencial para a formulação de políticas educacionais e corporativas mais inclusivas. No âmbito educacional, os professores devem considerar as necessidades diversas dos alunos neurodivergentes, embora enfrentem dificuldades significativas para adaptar o ensino. No ambiente de trabalho, é fundamental a criação de espaços acessíveis e inclusivos para garantir equidade entre os profissionais. **Conclusão:** A relação entre neurodivergência e interseccionalidade é um campo em constante evolução. Compreender as especificidades desses indivíduos é essencial para promover uma cultura de respeito e equidade. Ao valorizar a diversidade em todas as suas formas, é possível construir uma sociedade mais justa e acessível para as pessoas neurodivergentes, independentemente de suas interseções identitárias.

Palavras-chave: **NEURODIVERSIDADE; INTERSECCIONALIDADE; INCLUSÃO SOCIAL;**