



A BIBLIOTERAPIA COMO ESTRATÉGIA TERAPÊUTICA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), NÍVEL 1 SUPORTE

EVELYN RAYLE DA SILVA SANTOS

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição neuropsiquiátrica caracterizada por dificuldades na comunicação social, comportamentos repetitivos e interesses restritos. Crianças com TEA nível 1 de suporte apresentam desafios sutis, porém significativos, na interação social e no desenvolvimento emocional. Neste contexto, a biblioterapia surge como uma estratégia terapêutica complementar à Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), utilizando a leitura como ferramenta para estimular a cognição, a regulação emocional e a compreensão de interações sociais. **Objetivo:** investigar os impactos da biblioterapia no desenvolvimento de crianças com TEA nível 1 de suporte, analisando sua eficácia como ferramenta auxiliar no desenvolvimento cognitivo, emocional e social. A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão bibliográfica sistemática, seguindo o modelo PRISMA, com análise de artigos publicados entre 2014 e 2024 nas bases SciELO, Lilacs e Medline. **Metodologia:** Foram incluídos estudos que abordam intervenções terapêuticas com biblioterapia, enquanto artigos não relacionados ao tema foram excluídos. **Resultados:** A biblioterapia pode promover benefícios significativos, auxiliando no desenvolvimento da comunicação, na melhora das habilidades sociais e na ampliação do autoconhecimento. Além disso, a leitura de narrativas adaptadas favorece a identificação emocional e a aprendizagem de estratégias para lidar com desafios cotidianos. No entanto, apesar do potencial terapêutico da biblioterapia, a literatura ainda carece de estudos longitudinais e experimentais que consolidem sua eficácia como prática estruturada. **Conclusão:** Dessa forma, este estudo reforça a necessidade de mais investigações sobre o uso da biblioterapia como ferramenta terapêutica para crianças com TEA, ampliando suas aplicações no contexto clínico e educacional.

Palavras-chave: **AUTISMO; BIBLIOTERAPIA; DESENVOLVIMENTO INFANTIL**