



A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO (TEA)

SORAIA LEITE VILARINHO; PAULO ROGERIO LACERDA FONSECA

Introdução: A presente pesquisa visa analisar a inclusão educacional das crianças com transtorno do espectro do autismo em escolas regulares. Dessa forma, percebe-se a complexidade do problema para pesquisar, será exibida, então, uma aproximação conceitual das definições que incluam esta temática, como inclusão, deficiência e instituições educacionais em nosso país. **Objetivo:** Trazer a questão de como a educação deve servir a todos cidadãos e, em particular, reforçar e adaptar essa atenção para aqueles que têm necessidades educacionais especiais. **Metodologia:** Se propõe uma investigação de carácter qualitativo e exploratório, a fim de obter um entendimento das crianças com autismo incluídas em salas de aula, assim como, trazer ideias que venham contribuir com o trabalho dos docentes para que se sintam adequadamente apoiados para satisfazer as necessidades destes estudantes, pois este apoio deve ser permanente. **Resultados:** O autismo é um fenômeno muito complexo. Uma grande quantidade de recursos e de uma multiplicidade de recursos especiais tornam difícil de abordar educacionalmente. Esta pesquisa mostra que é muito importante para abordar certos temas para educar as pessoas com autismo. Constata-se que a abordagem inclusiva deve ser em todas as formas e níveis de educação, isto é, que a deficiência não é uma questão de "escolas especiais", porque esta atitude é segregacionista. A escola deve assegurar uma educação de qualidade para todos. A verdadeira questão não é saber como incluir, mas como abrir novas perspectivas, caminhos diferentes, caminhos que não existem e que podem ser encontrados e percorridos pelos próprios estudantes. **Conclusão:** Finalmente, deverá ser dedicada especial atenção à questão do autismo, na educação das crianças com esse transtorno, uma vez que é grande a responsabilidade, de todos os atores envolvidos, como: a escola, a família, terapeutas e a sociedade em geral.

Palavras-chave: **AUTISMO; NECESSIDADES ESPECIAIS; INCLUSÃO;**