



TDAH: UMA EXPERIÊNCIA NO CAMPO DA INTERVENÇÃO NA APRENDIZAGEM

CAROLINE PEREIRA DAS NEVES

Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico que impacta diretamente no desenvolvimento cognitivo que se inicia na infância chegando até a fase adulta, geralmente se apresenta na idade escolar afetando a aquisição de habilidades e competências importantes nas funções executivas como: atenção, concentração, memória e controle inibitório. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo apresentar uma experiência psicopedagógica clínica pautada na estimulação cognitiva com uma criança do ensino fundamental I que possui TDAH e os aspectos que influenciam o seu processo de aprendizagem. **Material e Métodos:** Buscou-se utilizar a revisão bibliográfica buscando referenciais nos portais acadêmicos como Brasil Scientific Electronic Library Online - SCIELO Brasil e Portal Capes nos anos de 2012 a 2022 e o estudo de caso para elaboração da pesquisa, apenas os referenciais relacionados a pesquisa que antecedem a essa linha temporal. **Relato de Experiência:** Para consolidar o trabalho foi utilizado o relato de experiência de um caso clínico ocorrido em clínica psicopedagógica de Salvador-Ba. A criança foi encaminhada para intervenção psicopedagógica pela queixa de não conseguir acompanhar os conteúdos escolares da série/ano em que cursa e pela dificuldade em se concentrar nas atividades em sala de aula. Percebe-se que o TDAH afeta a região frontal do cérebro e as conexões com restante desse órgão como a passagem de informação dos neurotransmissores entre as células nervosas (neurônios), afetando a memória, funções executivas e a cognição no processo de aprendizagem. **Conclusão:** No decorrer do estudo de caso foi possível confirmar e acompanhar o processo de aprendizagem e cognitivo da criança e relacionar com os referenciais teóricos relacionados a temática. Compreende-se que o acompanhamento psicopedagógico contribui para que a criança com TDAH seja estimulada na linguagem oral, na leitura de mundo e no letramento, desenvolva estratégias para resolução de problemas, pois estes aspectos podem ajudar no processo de leitura e escrita e no desenvolvimento de habilidades nos campos da matemática e ciências.

Palavras-chave: **PSICOPEDAGOGIA; TDAH - TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE; APRENDIZAGEM**