



JOGO DE TABULEIRO PARA TRABALHAR A COMPREENSÃO DA EMPATIA EM UMA CRIANÇA COM TDAH

VANESSA ALVES; EDITH EVELYN BARBOSA DE LIMA

Introdução: Pacientes com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) frequentemente apresentam dificuldades em compreender e aplicar a empatia, o que pode prejudicar suas interações sociais e emocionais. Visando promover o aprendizado desse conceito de maneira lúdica, foi criada uma abordagem terapêutica colaborativa. Juntamente com a paciente, foi desenvolvido um recurso para ensinar empatia, permitindo que ela própria participasse da construção das regras, das perguntas e obstáculos do jogo, estimulando a compreensão ativa do tema. **Objetivo:** O objetivo principal foi ensinar de forma lúdica e interativa o significado da empatia, enfatizando os momentos e situações em que as pessoas costumam sentir e aplicar esse sentimento, proporcionando um aprendizado significativo para a paciente. **Relato de experiência:** O recurso foi desenvolvido ao longo de quatro sessões terapêuticas, nas quais a paciente participou ativamente da criação do jogo, contribuindo para o desenvolvimento das regras e das dinâmicas. Durante esse processo, foi observada uma crescente compreensão por parte da criança sobre os conceitos de empatia e os sentimentos relacionados a ela. **Conclusão:** Embora a paciente tenha demonstrado dificuldades iniciais para se expressar e entender as dinâmicas da atividade, ao longo das sessões foi possível observar avanços significativos. Houve uma melhoria notável na sua capacidade de esperar e ajudar os colegas, comportamentos diretamente relacionados ao conceito de empatia. A construção do recurso proporcionou à paciente uma experiência prática e envolvente, permitindo a internalização do conceito de empatia de forma concreta. Dessa forma, o objetivo da atividade foi alcançado, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento social da paciente.

Palavras-chave: **TDAH; EMPATIA; JOGOS LÚDICOS**