



A FUNÇÃO DO EDUCADOR NAS RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR

ELAINE COELHO DA SILVA

Introdução: Segundo a teoria do desenvolvimento da aprendizagem formulada por Lev Vygotsky, a aprendizagem é construída a partir do contexto sócio-histórico-cultural. Nesse sentido, o educador tem um papel essencial como mediador do processo de ensino e aprendizagem, pois o ambiente escolar não é limitado a um meio, a qual ocorre a interiorização de conhecimentos de forma passiva, mas favorece a formação integral dos cidadãos. Além disso, o contexto escolar possibilita o incentivo das relações entre os níveis de desenvolvimento e a aprendizagem, a partir de processos de práticas pedagógicas que os impulsionam através de mediadores, como a linguagem. Por isso, é necessário que, nesse processo de atividades aplicadas em sala de aula, o educador compreenda a essência das relações interpessoais como parte da construção do conhecimento, além do entendimento dos níveis de desenvolvimento de cada aluno para a execução das atividades. Assim, o educador pode impulsionar a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes. **Objetivos:** Analisar as relações de ensino, aprendizagem e desenvolvimento no contexto escolar, a partir da teoria do desenvolvimento de Vygotsky. **Material e Métodos:** Esse estudo foi elaborado a partir de pesquisas bibliográficas em artigos científicos. **Resultados:** Os estudos indicam a eficácia da contribuição do educador, com base na abordagem da teoria sócio-histórica de Vygotsky, para o desenvolvimento intelectual do indivíduo, com a contribuição de metodologias ativas que incentivam as relações interpessoais, contribuindo para a formação de um ensino mais eficaz. **Conclusão:** Deste modo, o educador possui um papel relevante nas abordagens educacionais e na escolha adequada de práticas pedagógicas ativas, para reforçar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos. Ele não possui o papel de transmitir um conhecimento passivo, mas deve estar sempre em busca de formas dinâmicas de aprimorar o ensino, o desenvolvimento e a aprendizagem.

Palavras-chave: **ENSINO; LINGUAGEM; VYGOTSKY**