



INTERVENÇÃO ABA NATURALÍSTICA PARA AQUISIÇÃO DAS PRIMEIRAS PALAVRAS EM CRIANÇAS AUTISTAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

ANA PAULA MARQUES DE ARAUJO

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta a comunicação e a interação social. A intervenção precoce é fundamental para minimizar os impactos do TEA, e a comunicação é uma área prioritária. Este relato de experiência descreve como uma mãe, com conhecimento em Análise do Comportamento Aplicada (ABA), utilizou a estratégia naturalística em casa para ensinar as primeiras palavras ao seu filho autista de 2 anos, que ainda não falava.

Objetivo: O objetivo principal era desenvolver o vocabulário expressivo e a comunicação funcional do filho, ensinando as primeiras palavras de forma natural e lúdica, aproveitando o ambiente familiar e seus interesses. **Metodologia:** A mãe, como aplicadora ABA, criou um plano de intervenção individualizado, com foco em situações do dia a dia e atividades que motivavam o filho. Utilizando a estratégia naturalística da ABA, ela aproveitou momentos como o banho, as refeições e as brincadeiras para introduzir novas palavras, sempre de forma divertida e reforçando o aprendizado com elogios e interação. Os dados sobre o progresso da criança foram coletados através de registros de frequência e análise de vídeos. A intervenção consistiu em momentos durante o banho, refeições e brincadeiras. **Resultados:** Após 4 meses de intervenção, a criança passou a pronunciar mais de 150 palavras novas, incluindo "água", "mamãe" e "carro". Além disso, ela passou a utilizar a comunicação para solicitar objetos que estavam a sua volta. A mãe observou que a comunicação do filho melhorou significativamente, passando a se expressar com mais frequência. **Conclusão:** Este relato de experiência demonstra a eficácia da estratégia naturalística da ABA para ensinar as primeiras palavras a crianças autistas. O envolvimento da mãe como aplicadora ABA, a personalização do ensino e a utilização de reforçadores positivos foram cruciais para o sucesso da intervenção. Este estudo destaca a importância do envolvimento familiar na intervenção com crianças autistas e sugere que a estratégia naturalística da ABA pode ser uma ferramenta eficaz para promover o desenvolvimento da comunicação em crianças autistas.

Palavras-chave: **AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM; ESTRATÉGIA NATURALÍSTICA; TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**