



O BRINCAR E A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA PAULA FERNANDES DOS SANTOS CIPOLLA; DANIELI FERNANDA DE OLIVEIRA;
MIRALDA MARQUES CANTOVITZ

Introdução: A creche e a pré-escola são de extrema importância para que os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, desenvolvam aprendizagens que serão significativas para seu crescimento e desenvolvimento integral. Para isso, é importante que o profissional dessa área seja o facilitador e proporcione oportunidades para que essas aprendizagens ocorram. **Objetivo:** Reconhecer o brincar como peça chave para um bom desenvolvimento, seja ele social, emocional, cognitivo ou físico, e não como um mero entretenimento ou um silenciador de crianças. **Relatos de Experiências:** O dia a dia na sala de aula com crianças de 2/3 anos reforçam e harmonizam-se com o que estudos científicos dizem a respeito da importância do brincar para o desenvolvimento infantil nos primeiros anos de vida de uma criança, pois, apresentam impacto significativo para desenvolver habilidades indispensáveis para seu crescimento, como por exemplo, o aprender a conviver em grupo e solucionar problemas. No entanto, para ser considerado um condutor de aprendizagens, as atividades e brincadeiras oferecidas em salas de creches ou pré-escolas precisam ser planejadas de modo consciente com intencionalidades de aprendizagens/habilidades, com o foco em descaracterizar o brincar como um passatempo sem importância, como infelizmente ainda é visto por muitos. Mesmo com todas as dificuldades encontradas durante a prática, como salas super lotadas, falta de apoio para alunos com demandas de inclusão ou participação insatisfatória dos familiares, nós, professores da educação infantil, devemos oferecer o nosso melhor para proporcionar momentos lúdicos aos nossos alunos. **Conclusão:** Sabemos que os docentes da educação infantil enfrentam muitos desafios, no entanto, proporcionar momentos lúdicos e prazerosos aos nossos alunos é fundamental para o desenvolvimento integral, podemos observar isso no decorrer dos dias, durante o ano letivo, também é uma oportunidade única, que além de estimular o cérebro das crianças, fará com que eles se tornem adultos responsáveis, cooperadores, com boas habilidades motoras e cognitivas. Mais adiante, nos permitirá uma consciência tranquila, sabendo que estamos realizando nosso trabalho de modo ético e justo, pois a educação é um direito da criança a partir do seu nascimento.

Palavras-chave: **EDUCACAO INFANTIL; DESENVOLVIMENTO INTEGRAL; INTENCIONALIDADE; CRECHE; PRÉ ESCOLA**