



PARCERIA EDUCAÇÃO INFANTIL E EAD

DANIELI FERNANDA DE OLIVEIRA; AMANDA BATISTA MARINHO; PATRICIA
PATROCINIO

Introdução: O trabalho foi desenvolvido na creche municipal Ana Candida Rossler em Itirapina-SP. A creche atende uma clientela de famílias multipolares, com vários pais de alunos presos ou vítimas de violência ou tráfego de drogas. Através deste contexto, é visível no comportamento das crianças: comportamento agressivo individualismo, necessidades afetivas, dificuldades na verbalização do querer, e portanto a necessidade de construção de diálogo com as famílias. Assim nós idealizamos este trabalho.

Objetivo: construir um maior diálogo com as famílias, para que assim possamos minimizar os problemas socioafetivos das crianças, e por conseguinte uma melhora na sua aprendizagem. **Relato de caso/ experiência:** Ao notar a grande ausência de pais nas reuniões de pais, resolvemos criar a festa da família, para abraçar não apenas as crianças mas também todos os membros das famílias. Com o apoio dos outros professores da gestão escolar realizamos a festa que teve diversas atividades lúdicas para toda a família. Porém notamos que precisávamos formar as famílias, então criamos encontros mensais, onde discutíamos formas para melhorar o relacionamento dos pais com as crianças, e entre as mesmas. Nesses encontros, mostrávamos aos pais, as atividades realizadas pelas crianças dos projetos baseados nas conversas dos últimos encontros. Assim alinhamos os aprendizados, dentro de casa e na creche. Para otimizar, a experiência, utilizamos os recursos de EAD. Nos encontros presenciais, não dava tempo de dar todas as dicas que queríamos, então de acordo com o perfil da sala e de algumas especificidades de alunos, recomendávamos via WhatsApp: desenhos e músicas para serem mostrados e discutidos com os familiares e as crianças, atividades e jogos para serem realizados em família e dicas de como educar seus filhos e marcas de desenvolvimento (principalmente para os bebês). **Conclusão:** O fazer docente é um misto de prazer e dificuldades, os objetivos foram mais do que atingidos, criando assim vínculos vitais com as famílias, e aprofundando mais do que o esperado o aprendizado das crianças. Assim temos convicção que a parceria da escola e família é o sinônimo de sucesso que necessitamos na aprendizagem das crianças, e que os equipamentos para uma interação remota é extremamente necessária.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; EAD; FAMÍLIA; CRECHE; PROFESSOR**