



ENSINO PRÁTICO EM DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES DE ENGENHARIA CIVIL: UMA EXPERIÊNCIA EM EAD

MATHEUS BARBOSA MOREIRA CEDRIM; ALESSANDRO SARMENTO CAVALCANTI;
CARLOS AUGUSTO ARCHANJO SILVA; TATYANNE PACIFICO DOS SANTOS; ZEFERINO
JOSÉ ALENCAR BEZERRA

Introdução: A Educação a Distância (EaD) tem se expandido significativamente, inclusive em cursos de Engenharia Civil, onde o ensino prático é essencial. Disciplinas como Geotecnia, Fundações, Estruturas de Concreto e Construção Civil apresentam desafios únicos quando adaptadas a este formato. A prática dessas disciplinas é crucial para preparar os estudantes para o mercado de trabalho, onde as habilidades técnicas e a aplicação de conhecimentos teóricos são fundamentais. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é apresentar uma experiência de ensino prático em disciplinas profissionalizantes no contexto da EaD. Busca-se analisar como essas disciplinas podem ser ministradas à distância, mantendo a qualidade do aprendizado e a preparação dos estudantes para as demandas no contexto profissional. **Relato de caso/experiência:** Foram desenvolvidos laboratórios virtuais e estudos de caso baseados em projetos reais para disciplinas como Geotecnia, Fundações, Estruturas de Concreto e Construção Civil. Também foram criados módulos de ensino que combinam aulas teóricas online com atividades práticas realizadas em ambientes virtuais e simulações. Além disso, foi realizado um acompanhamento contínuo dos estudantes por meio de tutoria online e feedback regular. Mostra-se que, com o uso de tecnologias adequadas, é possível proporcionar uma experiência prática efetiva em disciplinas à distância. Os laboratórios virtuais permitiram que os alunos realizassem experimentos e simulações que replicam situações do mundo real. Estudantes relataram uma maior compreensão dos conceitos aplicados e uma melhor preparação para os desafios profissionais. O uso de estudos de caso reais ajudou a conectar o aprendizado teórico com a prática dos estágios. **Conclusão:** A aprendizagem de práticas em conteúdos do eixo profissionalizante pode ser efetivamente adaptada para o formato EaD, desde que haja um planejamento cuidadoso e o uso de ferramentas tecnológicas apropriadas. A experiência mostrou que é possível preparar os estudantes de Engenharia para o mercado de trabalho de maneira eficaz, mesmo em um ambiente de aprendizado à distância. A continuidade do desenvolvimento de recursos educacionais e o treinamento adequado dos professores são essenciais para o sucesso dessa abordagem.

Palavras-chave: **PRÁTICA DE ENGENHARIA; LABORATÓRIOS VIRTUAIS; CONSTRUÇÃO CIVIL; PROJETOS DE ENGENHARIA; SIMULAÇÕES**