



PRÁTICAS SIMULADAS EM AVAS: FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA O ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO A DISTÂNCIA

ALLYSSON BARBOSA FERNANDES; TÁCITO AUGUSTO FARIAS JÚNIOR; JOÃO LUIS JOSINO SOARES; JOÃO ALVES PEREIRA; FABIANA PEREIRA DE AGUIAR RICARDO

Introdução: A evolução das tecnologias digitais tem transformado significativamente o ensino a distância, especialmente nos cursos de Administração. As práticas simuladas em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) emergem como ferramentas estratégicas, proporcionando aos alunos experiências práticas e realistas. **Objetivos:** Este estudo objetiva analisar a eficácia das práticas simuladas em AVAs como método de ensino para cursos de Administração a distância, destacando suas contribuições para o desenvolvimento de habilidades gerenciais e decisórias dos alunos. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, baseada na revisão de literatura acadêmica sobre o uso de práticas simuladas em AVAs no contexto do ensino de Administração. Foram selecionados artigos científicos que discutem essas práticas no ambiente educacional. Entre as obras consultadas, destaca-se o estudo de Júnior, Schimiguel e Júnior (2013), que aborda práticas em ensino a distância para cursos de extensão na área de tecnologia, e a análise de Paiva e Guerra (2021), que utiliza a análise SWOT como ferramenta estratégica no processo avaliativo de um curso de Administração Pública. **Resultados:** A pesquisa revelou que as práticas simuladas em AVAs proporcionam uma aprendizagem mais ativa e engajadora, permitindo aos alunos aplicar teorias e conceitos em situações práticas, o que facilita a assimilação de conteúdos complexos. Além disso, essas práticas contribuem para o desenvolvimento de habilidades como liderança, tomada de decisão e resolução de problemas. As simulações também promovem a colaboração e a interação entre os alunos, enriquecendo a experiência educacional. **Conclusão:** As práticas simuladas em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) demonstram ser uma ferramenta eficaz para o ensino de Administração a distância, oferecendo um ambiente dinâmico e interativo que melhora a assimilação de conteúdos complexos. Ao proporcionar experiências práticas e realistas, essas simulações desenvolvem habilidades gerenciais e decisórias essenciais, como liderança e resolução de problemas, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho. Além disso, promovem a colaboração e a interação entre os estudantes, enriquecendo a experiência educacional. Assim, a integração de práticas simuladas em AVAs na formação acadêmica de futuros administradores deve ser priorizada pelas instituições educacionais para garantir uma formação de qualidade alinhada às demandas profissionais atuais e futuras.

Palavras-chave: ENSINO A DISTÂNCIA; PRÁTICAS SIMULADAS; AVAS; ADMINISTRAÇÃO; TECNOLOGIA EDUCACIONAL