



TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

JOSICLEIA GOMES NUNES RODRIGUES; HELOISA DA SILVA DUARTE; LUCIA PIRES
DA SILVA; ANGELA MARIA ALVES MIRANDA; SIMONE GUIMARÃES BARROS

Introdução: A inserção de tecnologias digitais no ambiente escolar tem transformado as práticas pedagógicas, incluindo o ensino da leitura, como afirmam Lima e Araújo (2021).

O contexto apresentado desenvolve-se uma vez que as ferramentas digitais, como tablets, e-books e aplicativos educacionais, oferecem novos textos e contextos para o desenvolvimento da literacia. Considerando o exposto, este trabalho explora o papel das tecnologias digitais na formação de leitores na educação básica, destacando tanto os desafios quanto as potencialidades. Em um contexto educacional cada vez mais permeado pela tecnologia, a literacia digital emerge como um componente necessário no desenvolvimento de habilidades de leitura eficazes. **Objetivo:** Investigar como o uso de tecnologias digitais contribui para o desenvolvimento de habilidades de leitura entre alunos da educação básica. Nesse cenário, pretende-se avaliar as práticas pedagógicas que integram essas tecnologias e seu impacto na motivação e competência leitora dos estudantes. **Materiais e Métodos:** A metodologia adotada inclui uma revisão bibliográfica de estudos recentes sobre o tema e uma pesquisa de campo com observação em salas de aula que implementam tecnologias digitais na instrução de leitura, para complementar o estudo, também foram realizadas entrevistas com educadores para coletar informações sobre as práticas mais eficazes. **Resultados:** Os resultados indicam que o uso adequado de tecnologias digitais pode significativamente aumentar o interesse dos alunos pela leitura, melhorando sua compreensão textual e engajamento. No entanto, desafios como a falta de treinamento adequado para professores e o acesso limitado a recursos tecnológicos adequados foram identificados. **Conclusão:** Conclui-se que, embora as tecnologias digitais apresentem um grande potencial para a formação de leitores eficazes, é essencial que as escolas ofereçam suporte adequado aos professores e garantam acesso equitativo a esses recursos para todos os alunos. A integração bem-sucedida dessas tecnologias depende de uma abordagem holística que abrace tanto a infraestrutura quanto a capacitação docente, podendo assim, dispor dos benefícios da tecnologia e contribuir com a formação de leitores na educação básica.

Palavras-chave: **LEITURA; FERRAMENTAS; ACESSO; LEITURA; ESCOLA**