



INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: EXEMPLOS GLOBAIS

ADRIANO ALVES ROMÃO; TEÓFILO ALEXANDRINO DE BRITO NETO; ADNA CAETANO
E SILVA MOREIRA; ELIANE PEREIRA LOPES; CARLOS NUNES TEIXEIRA

Introdução: A educação a distância (EAD) tem evoluído rapidamente na última década, impulsionada por inovações pedagógicas que visam melhorar a qualidade do ensino e o engajamento dos estudantes. No cenário global, diversas práticas inovadoras têm sido implementadas com sucesso, oferecendo novos caminhos para a aprendizagem eficaz e acessível. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo explorar e analisar inovações pedagógicas implementadas na EAD ao redor do mundo. Busca-se identificar exemplos bem-sucedidos, compreender suas características e avaliar o impacto dessas inovações no processo de ensino-aprendizagem. A análise considera o sucesso do ponto de vista de diversos stakeholders, incluindo educadores, alunos e especialistas em educação. **Metodologia:** A presente pesquisa é de natureza qualitativa, fundamentada em um estudo bibliográfico. A seleção dos estudos de caso foi realizada a partir da revisão de literatura em bases de dados acadêmicas como *Scopus*, *ERIC* e *Google Scholar*. Os strings de busca incluíram termos como "inovações pedagógicas na EAD", "realidade aumentada", "inteligência artificial", e "metodologias ativas na EAD". Os critérios de inclusão consideraram artigos, relatórios e estudos de caso publicados nos últimos cinco anos que abordam inovações pedagógicas na EAD com resultados empíricos. Critérios de exclusão incluíram estudos teóricos sem aplicação prática e publicações fora do período de análise. A análise dos dados foi conduzida de forma qualitativa, buscando sintetizar as práticas e seus resultados. **Resultados:** A revisão de literatura revelou diversas inovações pedagógicas na EAD com impactos significativos. Exemplos notáveis incluem o uso de realidade aumentada e virtual para simulações interativas, a aplicação de inteligência artificial para personalização do aprendizado, e a integração de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos e a sala de aula invertida. Essas inovações têm demonstrado potencial para aumentar o engajamento dos alunos, melhorar a retenção de conhecimento e promover a colaboração. **Conclusão:** As inovações pedagógicas na EAD estão transformando a forma como o ensino é conduzido, oferecendo experiências de aprendizagem mais envolventes. A adoção dessas práticas pode levar a melhorias significativas nos resultados educacionais e na satisfação dos estudantes, deste modo, as instituições de ensino a distância são encorajadas a explorar e implementar essas inovações em seus programas educacionais.

Palavras-chave: **INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; REALIDADE AUMENTADA; INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; APRENDIZAGEM ATIVA**