



INOVAÇÕES DIGITAIS E O FUTURO DO ENSINO A DISTÂNCIA

ADRIANO ALVES ROMÃO; MARIA CRISTINA VIDOVIX SEGURA; ADILSON LIMA PEREIRA; CHRISTIANE DINIZ GUIMARÃES; DÉBORA ALVES MORRA LOURES

Introdução: As inovações digitais têm transformado o ensino a distância (EAD), proporcionando novas oportunidades para a educação em diversos contextos. Tecnologias emergentes estão remodelando a maneira como o conteúdo é entregue, consumido e avaliado, prometendo um futuro mais acessível e interativo para o EAD. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo explorar as inovações digitais que estão moldando o futuro do ensino a distância. Especificamente, busca-se identificar tecnologias emergentes, suas aplicações no ambiente educacional e os impactos potenciais na aprendizagem e no engajamento dos alunos. **Metodologia:** A pesquisa é de natureza bibliográfica, baseada na revisão de literatura sobre inovações digitais e ensino a distância. Foram selecionados artigos acadêmicos e estudos de caso publicados na base de dados do *Scopus* e *ERIC*. A análise dos dados foi realizada de forma qualitativa, sintetizando as principais inovações e suas implicações educacionais. **Resultados:** A revisão de literatura revelou várias inovações digitais promissoras no EAD, incluindo inteligência artificial (IA) para personalização do aprendizado, realidade aumentada e virtual para simulações imersivas, e plataformas de aprendizagem adaptativa. Essas tecnologias têm demonstrado potencial para melhorar o engajamento dos alunos, personalizar a experiência de aprendizagem e facilitar o acesso a recursos educacionais de alta qualidade. No entanto, também foram identificados desafios, como a necessidade de infraestrutura tecnológica adequada e a formação de professores para a utilização dessas inovações. **Conclusão:** As inovações digitais estão redesenhando o futuro do ensino a distância, oferecendo oportunidades sem precedentes para melhorar a qualidade e a acessibilidade da educação. A implementação bem-sucedida dessas tecnologias depende de um planejamento estratégico e do investimento em capacitação docente e infraestrutura. Instituições educacionais devem considerar essas inovações como parte de sua estratégia para atender às necessidades dos alunos no século XXI.

Palavras-chave: **INOVAÇÕES DIGITAIS; ENSINO A DISTÂNCIA; TECNOLOGIAS EMERGENTES; PERSONALIZAÇÃO DO APRENDIZADO; FUTURO DA EDUCAÇÃO**