



APRENDIZAGEM COLABORATIVA ONLINE: ESTRATÉGIAS E BENEFÍCIOS

RODI NARCISO; VIVIENN MARQUES DA SILVA BEZERRA; ANTONIO JOSÉ FERREIRA GOMES; DANIELA PAULA DE LIMA NUNES MALTA; LUCAS CRONEMBERG DIOLINDO

Introdução: A aprendizagem colaborativa online tem se destacado como uma abordagem pedagógica eficaz no contexto da educação a distância. Promovendo a interação entre alunos e o trabalho em grupo, essa metodologia busca melhorar o engajamento e os resultados educacionais. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo explorar as estratégias utilizadas na aprendizagem colaborativa online e avaliar os benefícios dessa abordagem para os estudantes. Especificamente, busca-se identificar práticas eficazes e os impactos positivos no desempenho e na motivação dos alunos. **Metodologia:** A pesquisa é de natureza bibliográfica e foi conduzida a partir da revisão de literatura, na qual, foram selecionados artigos na base de dados do *Google Scholar*. A análise dos dados foi realizada de forma qualitativa, sintetizando as estratégias e benefícios da aprendizagem colaborativa online. **Resultados:** A revisão de literatura revelou diversas estratégias eficazes para a aprendizagem colaborativa online, incluindo o uso de fóruns de discussão, projetos em grupo, e ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas. Os benefícios observados incluem o desenvolvimento de habilidades de comunicação e colaboração, maior engajamento e motivação dos estudantes, e melhoria no desempenho acadêmico. Além disso, a aprendizagem colaborativa online pode promover a construção de conhecimento compartilhado e o desenvolvimento de pensamento crítico. **Conclusão:** A aprendizagem colaborativa online apresenta inúmeros benefícios para o processo educativo, potencializando o engajamento e o desempenho dos estudantes. As estratégias identificadas demonstram que, quando bem implementadas, essas práticas podem transformar a experiência de aprendizagem a distância. Instituições educacionais são incentivadas a adotar e adaptar essas estratégias para maximizar os resultados positivos no ambiente online.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM COLABORATIVA; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS; BENEFÍCIOS PEDAGÓGICOS; ENGAJAMENTO ESTUDANTIL**