



FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

LAURA FERNANDA RAMOS DOS SANTOS; ADRIANA AZAMBUJA CONTREIRA;
RUBIANA DE OLIVEIRA LUIZ; LEIDIANE CASTRO DA SILVA; CRISTIANE ALVES DOS
SANTOS

Introdução: Diante da evolução tecnológica e sua crescente integração na educação básica, tornou-se essencial preparar educadores para utilizar eficazmente essas ferramentas no processo de ensino e aprendizagem. Considerando o exposto, este estudo investigou a formação de professores para atuação nos anos iniciais do ensino fundamental por meio das tecnologias digitais. **Objetivo:** A principal finalidade desse trabalho reside em avaliar o impacto de programas de formação que incorporaram tecnologias digitais na prática pedagógica de professores dos anos iniciais. Assim, busca-se analisar como esses programas influenciaram as habilidades digitais dos educadores, bem como o impacto percebido no engajamento dos alunos e na qualidade do ensino oferecido. **Materiais e Métodos:** Adotou-se uma abordagem mista, combinando métodos quantitativos e qualitativos. Assim, foram aplicados questionários para avaliar as competências digitais dos professores antes e após a formação, além de realizarem-se observações em sala de aula e entrevistas com os participantes para captar percepções e experiências qualitativas. **Resultados:** Os resultados demonstraram um aumento significativo nas competências digitais dos professores após a formação, bem como melhorias na capacidade deles integrarem tecnologias digitais de forma eficaz no ensino dos anos iniciais. Foram discutidos também os desafios enfrentados durante o processo e as estratégias mais eficazes para a implementação desses programas. **Conclusão:** O estudo contribuiu para o entendimento de como a formação baseada em tecnologias digitais pode melhorar a qualidade da educação nos anos iniciais. Concluiu-se que programas bem estruturados e orientados fortalecem as competências dos professores, transformando positivamente a experiência de aprendizagem dos alunos, preparando-os melhor para os desafios dos anos seguintes do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: **CAPACITAÇÃO; DOCENTES; FERRAMENTAS; VIRTUAIS; ATUALIDADE**