



ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO A DISTÂNCIA

RODI NARCISO; MARINÉA COSTA MARINHO; MARIELA VIVIANA MONTECINOS
VERGARA; EDITH VIEIRA VANNI PENHAVEL MARMOS; YARA KIRYA BRUM

Introdução: Este estudo examina a importância do planejamento pedagógico para a inclusão eficaz de estudantes com necessidades especiais no contexto da educação a distância (EaD). Destaca-se a necessidade de adaptação do planejamento educacional para atender às demandas específicas desses alunos, com o objetivo de assegurar acessibilidade e igualdade de oportunidades educacionais. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é explorar como as práticas de planejamento educacional podem ser ajustadas para melhor incluir estudantes com necessidades especiais em programas de EaD, garantindo que esses alunos tenham acesso completo e equitativo aos recursos educacionais. **Metodologia:** Adotou-se uma metodologia de revisão bibliográfica, analisando estudos e teorias sobre o planejamento educacional e sua aplicação na educação especial. Foram examinadas obras de autores renomados no campo, como Fusari (1989), Haydt (2011), Arruda (2015) e Correia *et al.* (2018). Esses trabalhos discutem as várias facetas e abordagens do planejamento educacional, fornecendo perspectivas sobre como essas estratégias podem ser efetivamente adaptadas para a educação especial. **Resultados:** A análise revelou que um planejamento pedagógico eficaz para alunos com necessidades especiais em EaD necessita da adaptação de materiais didáticos, emprego de tecnologias assistivas e implementação de estratégias que promovam inclusão e acessibilidade. O estudo também aborda a legislação brasileira sobre educação especial, como delineado no decreto Brasil (2016), que estabelece diretrizes claras para a inclusão educacional desses alunos. **Conclusão:** O estudo conclui que para alcançar uma inclusão efetiva, o planejamento pedagógico em EaD deve considerar as particularidades dos alunos com necessidades especiais. Isso envolve a utilização de estratégias pedagógicas que promovam a igualdade de acesso ao conhecimento e permitam a participação plena desses alunos no processo educativo. Essencialmente, o planejamento deve ser dinâmico e inclusivo, garantindo que todos os estudantes possam beneficiar-se de uma educação de qualidade adaptada às suas necessidades individuais.

Palavras-chave: **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; EDUCAÇÃO ESPECIAL; INCLUSÃO ESCOLAR; TECNOLOGIA ASSISTIVA**