



FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO AMBIENTE VIRTUAL

RODI NARCISO; SUZAMARY ALMIRA DE FIGUEIREDO; DEMISA FRANCISCA PIRES;
CIBELE ELIAS DA SILVA; ANTONIO JOSÉ FERREIRA GOMES

Introdução: Este estudo investiga a eficácia das ferramentas de avaliação formativa em cursos de Educação a Distância (EaD), enfocando como estas podem melhorar o engajamento e o desempenho dos estudantes. A importância de métodos de avaliação que promovam uma aprendizagem contínua e interativa é especialmente relevante no contexto do EaD, onde os estudantes frequentemente enfrentam desafios de isolamento e falta de *feedback* imediato. **Objetivo:** O estudo tem como objetivo principal determinar o impacto das ferramentas de avaliação formativa no engajamento dos alunos e no suporte ao seu processo de aprendizado, especialmente em ambientes virtuais onde o contato direto com instrutores e colegas é limitado. **Metodologia:** Para atingir estes objetivos, foi adotada uma metodologia de pesquisa bibliográfica. A análise abrangeu estudos publicados entre 2010 e 2023, utilizando bases de dados acadêmicas como JSTOR, Scopus e Google Scholar. Foram revisados artigos de periódicos, dissertações, teses e trabalhos apresentados em conferências, todos relacionados ao uso de ferramentas de avaliação formativa no contexto da EaD. **Resultados:** Os resultados obtidos indicam que ferramentas como quizzes interativos, diários de aprendizagem e fóruns de discussão contribuem significativamente para o aumento do engajamento dos alunos. Estas ferramentas fomentam uma maior interatividade, proporcionam *feedback* e facilitam um aprendizado mais reflexivo e adaptativo, características essenciais para a eficácia educacional no ensino a distância. **Conclusão:** Conclui-se que as ferramentas de avaliação formativa desempenham um papel vital na melhoria da qualidade educacional em cursos de EaD. O estudo destaca a necessidade de capacitar os educadores para utilizarem essas ferramentas de maneira eficaz, a fim de não só transmitir conhecimento, mas também desenvolver habilidades críticas e de pensamento autônomo nos alunos. A implementação efetiva dessas ferramentas pode significativamente enriquecer a experiência de aprendizado, tornando-a mais dinâmica e envolvente.

Palavras-chave: **AVALIAÇÃO FORMATIVA; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; FERRAMENTAS VIRTUAIS; ENGAJAMENTO DO ALUNO; PROCESSO DE APRENDIZAGEM**