



ENSINO DA RADIOLOGIA COM O USO DE SOFTWARES MÉDICOS: NOVAS EXPANSÕES NA EDUCAÇÃO A DISTANCIA

ERICA BRUNA AGUIAR DA SILVA

Introdução: Com a crescente evolução tecnológica no âmbito da saúde, e a frequente dificuldade de acesso aos recursos digitais de ensino em exames de diagnóstico por imagem, a radiologia vem aos poucos trilhando novos caminhos nas tendências tecnológicas, com o uso de ferramentas digitais para fins educacionais, que possibilitem um aprendizado prático e dinâmico nas variadas modalidades radiológicas. **Objetivo:** Revisar na literatura as últimas expansões do ensino a distância em radiologia com o uso de softwares médicos. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com busca nas plataformas Scielo e Google Acadêmico, com o uso dos termos: “ensino em radiologia”, “educação a distância” e “softwares médicos”, compreendendo a faixa temporal dos últimos três anos, nos idiomas português e inglês. No processo de inclusão e exclusão foram descartados todas as publicações fora do escopo *in loco* analisado, duplicados, de acesso restrito e não relacionados ao tema. **Resultado:** Verificou-se que nos últimos três anos houve uma crescente expansão do ensino a distância, em diferentes níveis de ensino. Estes buscaram se adequar e ganhar mercado nessa nova modalidade de ensino. Nisto, a radiologia tem se aprimorado e ganhado novos horizontes com a oferta de ensino e aprendizagem através de softwares médicos, que proporcionam aos discentes o acesso a ferramentas simuladas de equipamentos de diagnóstico, como tomógrafos e aparelhos de ressonância magnética, consolidando outras possibilidades de saberes. **Conclusão:** A utilização de softwares médicos na radiologia mostra o uso deste elemento digital, como uma estratégia inovadora do ensino EAD, que fortalece a efetividade de sua aplicação atingindo uma gama de estudantes e profissionais desta área da saúde, promovendo um novo campo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: **ENSINO; RADIOLOGIA; MÉDICO; DISTANCIA; SOFTWARES**