



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NO CURSO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ZENILDA DA PAIXAO DOS SANTOS; MADIANE SANTOS DE ASSIS; MARIA ISABEL
SANTANA ARAÚJO

Introdução: O presente trabalho refere-se ao Relato de Experiência vivenciado ao longo da aplicação do Projeto de Intervenção Pedagógica intitulado Meio Ambiente e Preservação dos Manguezais com estudantes do ensino fundamental, componente curricular do curso de Licenciatura em Geografia na modalidade EAD da Universidade do Estado da Bahia denominado: Estágio Supervisionado em Geografia III. **Objetivo:** Refletir sobre a importância de práticas educacionais emancipatórias pautadas na preservação ambiental para garantia da qualidade de vida e sobrevivência da humanidade. **Relato de caso/experiência:** Após o aprofundamento teórico, realizado ao longo da etapa de pesquisa bibliográfica baseada em autores que discutem a importância questões socioambientais e diálogo com a comunidade escolar, foi aplicado o projeto de intervenção. Com aulas expositivas e dialogadas, rodas de conversa, Construção de painéis com elementos recicláveis e sementes de mangue, visita técnica ao manguezal, os estudantes de maneira coletiva e mediados pelas estagiárias, vivenciaram situações didáticas contextualizadas com os conteúdos curriculares e a sua realidade local, partindo do entendimento de que a educação ambiental é primordial na formação do agente transformador. A partir da aplicação do Projeto de intervenção, foi possível ao estudante da Licenciatura em Geografia na modalidade a distância, analisar a vivenciar o papel fundamental do estágio em seu processo de formação docente por meio do entendimento de que os projetos de intervenção pedagógica devem surgir a partir das reflexões sobre a prática em sala de aula ou mesmo do contexto educacional mais amplo e geral, ressaltando a qualidade e comprometimento das instituições públicas com a formação de seus discentes na modalidade EAD bem como no ensino presencial. **Conclusão:** Considera-se a experiência do estágio fundamental para propiciar ao futuro docente reflexões que incentivem novas práticas pedagógicas emancipatórias, ancoradas em uma formação de professores com reflexão crítica sobre sua prática.

Palavras-chave: **GRADUAÇÃO EAD; FORMAÇÃO DOCENTE EAD; ESTÁGIO;
GEOGRAFIA; RELATO DE EXPERIENCIA**