



TRILHANDO O CAMINHO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE DIACRÔNICA DAS BASES LEGAIS PARA A EAD NO BRASIL

FRANCISCO CLEILDO CARNEIRO LIMA; ADAILTON NUNES DE MOURA

Introdução: O presente trabalho aborda as bases legais que fundamentam a Educação a Distância (EaD) no Brasil, destacando sua evolução ao longo dos anos. O contexto normativo é crucial para compreender a consolidação e expansão dessa modalidade de ensino, sendo vital para sua implementação efetiva. **Objetivo:** O principal objetivo deste estudo é analisar e sintetizar as principais legislações que norteiam a EaD no Brasil, examinando como essas normativas têm impactado a qualidade e acessibilidade do ensino a distância. Pretende-se, assim, fornecer uma visão abrangente do arcabouço legal que molda essa modalidade educacional. **Metodologia:** A pesquisa baseia-se em uma revisão sistemática da legislação educacional brasileira, com ênfase nas normativas relacionadas à EaD. A análise considera leis, decretos e portarias que estabelecem diretrizes, requisitos e padrões para instituições de ensino que oferecem cursos a distância. A abordagem metodológica visa identificar mudanças ao longo do tempo e avaliar o impacto das regulamentações nessas (novas) práticas educacionais no país. **Resultados:** Os resultados revelam uma progressiva evolução das bases legais para a EaD, com marcos regulatórios que visam assegurar qualidade, equidade e inovação nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Destacam-se alterações significativas em normativas recentes, refletindo a adaptação do sistema educacional às demandas contemporâneas. A análise também evidencia desafios persistentes, como a necessidade de atualização constante para acompanhar avanços tecnológicos. **Conclusão:** Conclui-se que as bases legais para a Educação a Distância no Brasil desempenham um papel fundamental na garantia de padrões educacionais elevados. A constante revisão e aprimoramento dessas regulamentações é crucial para acompanhar a dinâmica do cenário educacional e promover a inovação na modalidade a distância. Este estudo oferece insights valiosos para acadêmicos e profissionais envolvidos no desenvolvimento e implementação de programas de EaD, contribuindo para a compreensão mais profunda do panorama legal que permeia essa área.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL; SISTEMA EDUCACIONAL; BASES LEGAIS; EDUCAÇÃO BRASILEIRA**