



CARACTERÍSTICAS DO MÉTODO DE ENSINO ADAPTATIVO E DAS PLATAFORMAS

LELINO RAMOS PONTES

Introdução: O ensino adaptativo teve suas origens na década de 1950, com os trabalhos de Skinner, mas foi na década de 1990, com o advento da web, que ganhou mais força. Hoje através das Tecnologias Digitais da Interação e Comunicação (TDIC), os algoritmos de ensino adaptativo associado à web, hipermídia adaptativa e Inteligência Artificial, dão origem às plataformas de ensino, adaptativo que vêm avançando significativamente na área da Educação, colaborando de forma muito positiva para o processo de ensino e aprendizagem. **Objetivos:** O estudo visa analisar as características pedagógicas do método de ensino adaptativo e comparar três plataformas reconhecidas, Khan Academy, GeeKie e Duolingo, por meio de uma revisão da literatura acadêmica na área da educação. **Materiais e Métodos:** Para atingir esse propósito, foi conduzida uma revisão bibliográfica documental de literatura de caráter exploratório qualitativo, concentrando-se nas características do ensino adaptativo e das plataformas de ensino. **Resultados:** o ensino adaptativo é um modelo de ensino que atua com recomendações de atividades de ensino compatível com o perfil do estudante, realizando deste modo, uma personalização, já as plataformas de ensino adaptativo guardam o perfil de conhecimento de cada aluno, que detém elementos de como individualizar cada parte da experiência deste e também responde em tempo real, às necessidades e o ritmo de aprendizado de cada estudante. As plataformas analisadas mostraram como a tecnologia digital potencializou o ensino adaptativo, tornando-o mais eficiente. **Conclusão:** O ensino adaptativo é um método de ensino que tem como algumas de suas características, a personalização do aprendizado de acordo com as necessidades individuais do estudante, Já as plataformas de ensino adaptativo faz uso de tecnologias de algoritmos digitais para coletar e analisar dados sobre o desempenho do estudante e adapta dos conteúdos do curso ao ritmo e ao perfil de aprendizado de cada estudante, o que favorece a motivação e atenção destes. A comparação entre as três plataformas, mostrou que a inteligência artificial já está sendo usada e que hoje estas não se limitam só a uma única disciplina, mas sim a várias, incluindo do ensino fundamental, médio e superior.

Palavras-chave: **ENSINO ADAPTATIVO; PLATAFORMAS DE ENSINO; PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO; CARACTERÍSTICAS DO ENSINO; WEB**