



REFLEXÕES SOBRE COMO O ESTAGIO COOPERA NA FORMAÇÃO DOCENTE

MARLON SANTANA DE MIRANDA; MARIA VITÓRIA GOMES DIAS; MARIA EDUARDA SOUZA DE SÁ; SANARA CRUZ MIRANDA; TAISE MIRANDA LIMA

Introdução: O Estágio é uma etapa formativa escolar, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos. **Objetivos:** analisar as contribuições do estágio supervisionado para a formação inicial do futuro professor de Biologia e de forma mais específica, identificar quais as características da sua ação docente foram construídas no estágio; e avaliar como se deu a trajetória do estágio dos futuros professores de Biologia. **Metodologia:** Essa pesquisa foi desenvolvida com os licenciandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Professora Cinobelina Elvas da Universidade Federal do Piauí que estão devidamente matriculados na componente curricular Estágio Supervisionado IV. Essa escolha se justifica pelo fato de que todos os alunos que estão devidamente matriculados nessa disciplina obrigatoriamente já cursaram os Estágios Supervisionados I, II e III. Esta pesquisa foi desenvolvida em três momentos, ocorreu de forma online por meio da plataforma Google Meet, pela técnica do Grupo Focal. **Resultado:** Com a realização desse trabalho pode-se notar através das vivências e experiências dos estagiários inúmeras contribuições para sua formação. Sabendo que este trabalho tem como objetivo geral analisar as contribuições do estágio supervisionado para a formação inicial do futuro professor de Biologia, pode-se afirmar que o mesmo foi alcançado. Ao buscar identificar quais as características da ação docente foram construídas no estágio, de um modo geral os sujeitos compreendem o estágio como a parte da prática da formação e compreendem que nesse espaço é a oportunidade de colocar a teoria aprendida em prática. **Conclusão:** Diante do exposto, infere-se que esta pesquisa é de suma importância para que o licenciando consiga perceber o quanto o estágio é importante para a sua formação.

Palavras-chave: **LICENCIATURA; ESTAGIO; ENSINO; DOCENCIA; DISCENTE**