



INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL: OS CURSOS ONLINE DE APERFEIÇOAMENTO COMO MEIO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO MAGISTÉRIO

JANDSON MARCIONILO TAVARES DOS SANTOS

Introdução: Com o avanço tecnológico e a inclusão de estudantes com diversas especificidades em sala de aula regular, torna-se imprescindível que a formação continuada do magistério seja mantida com afinco pelos professores e pelas respectivas instituições educacionais. Entretanto, por causa das diversas dificuldades para realização de encontros presenciais – custeio de viagens, tempo de deslocamento, cansaço – os cursos online de aperfeiçoamento possibilitam mais economia e praticidade, o que garante aos profissionais da educação mais tempo disponível para empenho nos estudos acadêmicos. **Objetivo:** Entrevistar professores para realização de pesquisa sobre adesão aos cursos online de aperfeiçoamento, identificando as vantagens obtidas com os conhecimentos adquiridos e quais foram os resultados práticos em sala de aula após término dessa capacitação profissional. **Metodologia:** A metodologia empregada para realização desse trabalho consiste num estudo de caso. Optou-se pela realização de entrevistas semiestruturadas. Ao total, 15 professores do Ensino Fundamental que lecionam em escolas públicas contribuíram com as respostas obtidas. Esse tipo de método de pesquisa foi realizado para levantamento de dados sobre a importância dos cursos online como meio de aperfeiçoamento à prática pedagógica diária desses educadores. **Resultados:** Após o questionário realizado, 60% dos professores enxergam na formação a distância uma boa maneira de atualização profissional; 40% relataram desconforto por causa das dificuldades que possuem ao mexerem com algumas plataformas digitais. Assim, percebe-se que uma parcela significativa dos profissionais da educação ainda está começando a se adaptar gradativamente ao universo digital uma vez que esse processo foi brutalmente acelerado durante a pandemia da COVID-19. **Conclusão:** Constatou-se que conhecimentos adquiridos no estudo remoto trouxeram mais dinamismo e ludicidade nas atividades realizadas pelas crianças. Esses resultados práticos foram importantes para melhoria das sequências didáticas construídas no planejamento diário e também aperfeiçoaram a autonomia dos professores quando precisaram lidar com novas ferramentas tecnológicas de aprendizagem.

Palavras-chave: **NOVOS CONHECIMENTOS; PRÁTICA PEDAGÓGICA; PLATAFORMAS DIGITAIS; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; APRIMORAMENTO ACADÊMICO**