



O USO DE E-BOOKS COMO FERRAMENTAS DE LEITURA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

JANDSON MARCIONILO TAVARES DOS SANTOS

Introdução: Cada vez mais, crianças usam equipamentos de informática para diversas atividades como: jogar, dançar e assistir a coreografias; publicar e compartilhar vídeos, além de escreverem comentários nas redes sociais e outros aplicativos. Entretanto, com o surgimento de novas tecnologias como, por exemplo, o *Kindle* – devido a questões econômicas e ecológicas – menos livros impressos têm sido lançados pelas editoras. Assim, é importante que o hábito de leitura seja estimulado também em meios digitais, para que os alunos não associem as ferramentas eletrônicas como recursos de mero passatempo e lazer. Todavia, os conteúdos disponíveis na internet trazem muitas informações relevantes, conhecimentos atualizados e isso contribui para o aprimoramento cognitivo. Com boa orientação do professor, os alunos poderão aprender a escolher fontes confiáveis, que sejam educativas e muito importantes para a aprendizagem. Desvincilhando-se da falta de credibilidade existente em certas mídias.

Objetivo: Compartilhar uma experiência vivenciada com a turma do 5º ano como incentivo a novas metodologias de aprendizagem para promoção da inclusão digital, por meio de interpretação textual através do uso de e-books. **Relato de Experiência:** Em sala de aula, com o uso do livro digital os alunos fizeram a leitura do texto. Em seguida, produziram e apresentaram desenhos sobre o que compreenderam do enredo, depois responderam perguntas orais sobre acontecimentos da história. É possível fazer as crianças adquirirem novos hábitos de acesso à informação desde que isso seja estimulado corretamente, embora na escola pública nem todos os estudantes não possuem dinheiro para comprar aparelhos eletrônicos de multimídias. **Conclusão:** A utilização de novas práticas entusiasmou a turma, visto que o e-book tinha recursos interativos, totalmente diferente de um livro impresso, entretanto as desigualdades sociais são um entrave à educação, o que exige criatividade perante esses desafios. Como solução, os educandos usaram o notebook da própria escola.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ALFABETIZAÇÃO; LETRAMENTO; TECNOLOGIAS; CULTURA DIGITAL**