



PERFIL DE ESCOLARIZAÇÃO DA MULHER RURAL NO DISTRITO DO CARVÃO, MAZAGÃO, AMAPÁ, BRASIL: IMPORTANTE FATOR DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

ROSÂNGELA DE SOUZA PIMENTEL E SILVA; GALDINO XAVIER DE PAULA FILHO

Introdução: a trajetória histórica do papel da mulher na sociedade e especificamente no mundo rural é de sonegação de direitos e igualdade, decorrentes da lógica patriarcal, tendo isso gerado várias formas de violências às mesmas, porém essas mulheres foram transformando esses fatores adversos em resistência e luta por seus direitos, tentando sair da condição de anonimato e buscar se apoderar daquilo que lhe é justo, e assim saindo do ostracismo, da invisibilidade a um papel de protagonista, usando como principal arma a escolarização. **Objetivo:** investigar o nível de escolarização das mulheres rurais do Distrito do Carvão, no município de Mazagão, estado do Amapá. **Materiais e Métodos:** a pesquisa teve uma abordagem qualiquantitativa, e classificada como qualitativa documental, bibliográfica e de levantamento. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas semiestruturadas utilizando formulário contando perguntas abertas e fechadas. Foram realizadas 53 entrevistas com mulheres do Distrito do Carvão, no período de julho a agosto de 2023. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal do Amapá e aprovado sob o registro Nº 6.178.670. **Resultados:** a faixa etária das entrevistadas teve um intervalo de 19 a 76 anos, sendo a média de 40,98 anos, contendo pessoas que nunca estudaram, ou seja, que não foram escolarizadas de maneira formal (1,89%) até pessoas com o ensino superior completo (33,96%) e até mesmo com curso de pós-graduação em nível de especialização. **Conclusão:** por conta de uma melhor escolarização, as mulheres estão tendo mais espaço, seja no setor público ou privado, atuando como professoras, Diretora da Unidade Básica de Saúde do Distrito do Carvão, Agente Distrital, Auxiliar Educacional, Diretora do Instituto Municipal de Meio Ambiente, Pedagogas, secretárias escolar, técnicas de enfermagem, entre outras. Infere-se que as mulheres estão em busca pela equidade de gêneros, buscando demonstrar suas vontades de luta, crescer profissionalmente e serem reconhecidas e na esperança de que sobressaia na sociedade local a capacidade humana de entender, compreender o outro, seja quem for e com isso construir uma sociedade, pelo menos local baseada na igualdade de direitos.

Palavras-chave: **DIREITOS IGUAIS; APRENDIZADO; SOCIEDADE LOCAL; DESENVOLVIMENTO; MULHERES**