



UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE A APLICABILIDADE DOS TIPOS DE METODOLOGIAS ATIVAS UTILIZADAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CORPORATIVA

JHENNIFER DOS SANTOS LIMA

Introdução: É sabido que as metodologias ativas facilitam o processo de ensino-aprendizagem da psicodinâmica interventiva da educação quando aplicada em sala de aula e ambientes corporativos. Hodiernamente, as instituições de ensino, bem como as corporações, têm utilizado o método ativo, por este estar ancorado em cinco partes: sensação, percepção, formação de imagem, simbolização e conceituação. Cada uma destas etapas permite o desenvolvimento de competências, e quanto mais rápido ocorrer a fase de sensação, com o uso de um ou mais sentidos para aprender algo, maior será o rendimento no processo de aprendizado, assimilação de conteúdo e fortalecimento da memória a longo prazo. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi analisar através do método comparativo, a aplicabilidade dos tipos de metodologias ativas que trazem reais transformações e maiores resultados para a educação no âmbito superior e corporativo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica, que utilizou como base de dados o Portal de Periódicos CAPES, adotando a inclusão de artigos publicados no período de 2018 a 2023. **Resultados:** Foram admitidos 32 estudos para análise dos resultados, os quais apontaram os seguintes tipos de metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Projetos o total de (n=8); Simulação (n=3); Ensino Híbrido (n=4); e Jogos (n=8), os valores dizem respeito ao total de referências encontradas na utilização dessas metodologias no âmbito da educação superior e corporativa. Destes, a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) é a metodologia ativa que mais foi aplicada em ambos os contextos. **Conclusão:** A partir disso, é possível concluir que as principais habilidades adquiridas com a aplicação da metodologia ativa Aprendizagem Baseada em Projetos no âmbito da educação superior são a comunicação, o trabalho em equipe, o planejamento, tomada de decisões, a autonomia, o raciocínio lógico. Na educação corporativa, estas habilidades ampliam-se para concepção, projeção, construção, montagem e implementação, de soluções e experiências como facilitadores da aprendizagem. Portanto, a proposta das metodologias ativas tem sido cada vez mais utilizada na educação, pois existe a disposição de recursos tecnológicos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; EDUCAÇÃO SUPERIOR; RECURSOS TECNOLÓGICOS; METODOLOGIAS ATIVAS**