



A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA. FERRAMENTAS DIGITAIS PARA EXPLORAÇÃO GEOGRÁFICA INTERATIVA

CHAIANA CARDIM SANTOS; THIAGO LUCAS LAVANDER;

Introdução: Considerar o contexto contemporâneo, marcado por desafios como a pandemia do COVID-19, a implementação de Metodologias Ativas no Ensino Remoto Emergencial (ERE), torna-se crucial, principalmente ao potencializar e dinamizar o ensino aprendizagem. **Objetivo:** Avaliar o contexto de digitalização da sociedade e a crescente importância das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ambiente educacional. Para isso pretende-se identificar o desenvolvimento de recursos didáticos, analisar o impacto das TDIC no ensino de Geografia, e por fim verificar a adaptação pedagógica em tempos de crise. **Materiais e métodos:** Para esta etapa, a estratégia de pesquisa utilizada envolveu a identificação de trabalhos de pesquisas relevantes nas bases de dados científicas, tais como Google Acadêmico e Periódicos. Utilizou-se para isso os operadores booleanos “AND” e “NOT” para incluir e excluir palavras-chave em uma única pesquisa. As palavras-chave usadas na pesquisa inicial incluíram diferentes combinações, tais como: “TDIC”; “interdisciplinaridade”; “Metodologias ativas”; “recursos didáticos”; “formação de professores”; “ensino de geografia”, entre outros. Determinado esses critérios, o referencial bibliográfico, atualizado, delimitou-se nos últimos 5 anos, sem nenhuma restrição geográfica aplicada. A pesquisa foi desenvolvida em quatro tópicos, sendo eles: a) o desenvolvimento de recursos didáticos; b) o impacto das TDICs no ensino de Geografia; c) a adaptação pedagógica em tempos de crise, e por fim d) a necessidade contínua de inovação na formação de professores e práticas educacionais. **Resultados:** Espera-se identificar a necessidade urgente de estratégias que integrem efetivamente essas tecnologias na prática pedagógica além de uma atuação emergente na formação de professores em relação as TDICs sendo essencial para o desenvolvimento de uma educação geográfica interativa alinhada com as demandas da sociedade contemporânea. **Conclusão:** Em síntese, as TDICs não são apenas ferramentas complementares no ensino de Geografia, mas sim catalisadores de uma abordagem educacional mais interativa, contextualizada e inovadora. Cientes de que a busca contínua por estratégias que integrem efetivamente essas tecnologias na prática pedagógica é crucial para o desenvolvimento de uma educação geográfica alinhada com as demandas da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: **INTERDISCIPLINARIDADE; METODOLOGIAS ATIVAS; RECURSOS DIDÁTICOS; ENSINO REMOTO EMERGENCIAL; FORMAÇÃO CONTINUADA**