



O USO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EM DIFERENTES LINGUAGENS COMO RECURSOS QUE POSSIBILITAM A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM

MARINETE DOS SANTOS PEREIRA

Introdução: O resumo tem como objeto de estudo o uso de dispositivos tecnológicos em diferentes linguagens como recursos que possibilitam a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem através de uma revisão de literatura, para entendermos as questões sobre a importância das novas tecnologias no fazer docente de forma crítica e comprometida com a aprendizagem significativa e colaborativa. **Objetivo:** Contribuir cientificamente e socialmente para compreensão de maneira crítica e reflexiva do uso dos dispositivos tecnológicos na educação. **Materiais e Métodos:** O método da revisão integrativa é uma abordagem de pesquisa que envolve a análise abrangente e sistemática da literatura existente sobre um tópico específico, combinando resultados de diferentes estudos para fornecer uma visão geral e síntese das descobertas. Foi utilizada a estratégia de investigação bibliográfica: Elaboração do Problema de Pesquisa; Busca e seleção da literatura e consulta em algumas bases de dados acadêmicos. Para a seleção de artigos foram utilizados 20 artigos já publicados sobre o tema em estudo; Avaliação da qualidade dos estudos, aconteceu o processo e leitura e observação dos títulos, análise dos resumos e das palavras chaves dos artigos publicados. E após a seleção foram feitas a organização dos trabalhos a serem analisados; Análise e síntese dos dados após o processo de leitura e seleção dos artigos, e nesse momento, foi aplicado o critério de contextualização e coerência com o tema pesquisado, priorizando os artigos mais condizentes com a pesquisa. **Resultados.** Esta etapa foi realizada para apresentação da síntese dos artigos analisados, através da análise crítica e interpretação dos dados obtidos no momento da pesquisa. **Conclusão:** em tese aborda uma ampla visão sobre a relação entre a educação e as tecnologias digitais, destacando diferentes perspectivas e abordagens de vários autores ao longo do tempo. Diversos tópicos são explorados, incluindo a importância da formação docente, os desafios e oportunidades das tecnologias da informação e comunicação (TICs) na educação, a transformação do papel do professor, a interseção entre educação, comunicação e tecnologia e a evolução do processo de ensino e aprendizagem em um contexto digital, nas quais trouxe consigo desafios e oportunidades.

Palavras-chave: **DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS; APRENDIZAGEM COLABORATIVA; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS; RECURSOS DIGITAIS; TICS**