



EDUCAÇÃO NA PANDEMIA: ESTUDO DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS

NEUZA REGINA DAS NEVES JANKE; GABRIELA JANKE DA SILVA;

Introdução: Este trabalho teve por objetivo abordar a educação em tempos de Pandemia do COVID-19, em duas escolas públicas do município de Pelotas - RS quanto ao ensino remoto no período de Pandemia, no ano de 2020. **Objetivo:** Analisar os desafios de duas escolas da periferia da cidade de Pelotas- RS, relacionados ao fazer pedagógico durante a pandemia do COVID 19. **Metodologia:** Entrevistas em reuniões no meet, questionários no google forms, bibliografia sobre EAD. **Resultados:** Percebemos que apesar de todas as dificuldades dos professores, as escolas estavam trabalhando de forma precária, sem muito conhecimento das plataformas que lhes eram oferecidas, tanto pelo Estado, como pelo Município. Os professores e equipes pedagógicas aprendiam e repassavam ao mesmo tempo as aulas e atividades, mas apesar disso havia um grande esforço conjunto para atender seus alunos. Neste sentido ocorreu, o que denominamos de "uma reinvenção do educar fora da sala de aula". **Conclusão:** A partir das entrevistas, das respostas do questionário e à luz da bibliografia estudada percebemos alguns desafios comuns que professores enfrentaram nas aulas de Ensino remoto. Embora sendo um estudo de caso com apenas duas escolas, podemos inferir que esses desafios são os mesmos de todos os professores do Estado do Rio Grande do Sul. Os principais desafios das professoras das E.E.E.F. Dr. Procópio Duval e E.M.E.F. Dr. Osvaldo Cruz se misturam à sentimentos de angústia e esperança, de reinvenção e muita preocupação. Demonstram que apesar de não estarem preparados para lidar com ensino à distância, foram para a linha de frente buscar formas de atender seus alunos, cumprindo com a função social da educação. O que nos relatam esses profissionais é que o *depois* está distante ainda para ficarem planejando. O que importa é o *hoje*. O isolamento social é necessário e obrigatório, sendo assim os professores estão/estavam, fazendo o Educar com pais e alunos. Talvez nunca a escola esteve tão perto das famílias, atendendo-as para além de conteúdo. O momento era de CUIDAR.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ENSINO REMOTO; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; PROFESSORES; PANDEMIA**