



AGRONOMIA EAD: DO CAMPO ÀS TELAS DO COMPUTADOR

MILTON MULLER JUNIOR

Introdução: No contexto pós-pandêmico e diante dos progressos nas ciências, observa-se uma adaptação constante nos modelos de ensino, acompanhando o avanço da tecnologia. Na graduação em Agronomia, essa transição tem se revelado de maneira marcante. Observamos assim, um grande número de universidades, ofertando a graduação de Agronomia na modalidade a distância. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo, analisar a nova realidade do curso de Agronomia, e descrever alguns relatos da minha observação nos alunos egressos no curso. **Relato de experiência:** Os novos moldes do curso de agronomia, hoje sendo ofertando na forma presencial e também na modalidade a distância, mostra a capacidade de inovação e adaptação da ciência e também no quesito aprendizagem. A oferta EAD, se torna atrativa para aqueles alunos que não tem a chance de estarem em sala de aula, de forma regular ou todos os dias, visto também que ao analisar o perfil e também ao ouvir relatos dos alunos que optam pelo curso de Agronomia na modalidade EAD, observa-se em sua grande maioria são alunos que estão há anos com vivência na prática, trabalhando em fazendas ou empresas do agronegócio, muitos deles com formação de técnicos de agrícolas ou agropecuária, já possuem uma bagagem de conhecimento prático. Outra parcela dos ingressos no curso são acadêmicos que já possuem uma profissão ou formação e estão em busca da mudança da área de atuação e também temos uma pequena parcela de alunos, que estão em busca do primeiro conhecimento para ingressar no mercado de trabalho. Com essas experiências, da maioria dos alunos, e também com a bagagem do professor, a troca de conhecimento sobre a realidade na prática, se torna algo mais enriquecedor dentro das salas de aulas virtuais. **Conclusão:** Portanto, a abordagem flexível para novas graduações e principalmente para cursos até então 100% presenciais, não apenas responde e atende às demandas de um mundo em uma constante evolução, mas também tem feito um reconhecimento e valorização da expertise prévia dos alunos e profissionais atuantes na área, enriquecendo ainda mais o seu currículo e o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: **AGRONOMIA; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; MODELO DE ENSINO; TECNOLOGIA; EAD**