



O COGNITIVISMO DE VYGOTSKY PARA COMPREENDER O PAPEL DO APRENDENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ADAILTON NUNES DE MOURA

Introdução: O presente estudo explora as contribuições do cognitivismo de Lev Vygotsky para a compreensão do papel do aprendiz na educação a distância (EAD). **Objetivo:** Discutir sobre como a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) e a mediação adequada do tutor podem ser ferramentas valiosas para promover a aprendizagem significativa de forma autônoma e colaborativa em ambientes virtuais. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica qualitativa, com base em autores como Vygotsky, Coll, Wertsch, Zanella e outros. A verificação dos dados foi realizada por meio da técnica de análise da literatura. **Resultados:** A ZDP se configura como um espaço de potencial desenvolvimento, onde o estudante, com o auxílio de um mediador, pode alcançar níveis mais altos de conhecimento, tanto por ser a zona que precisa de maior atenção dos educadores quanto por representar o espaço onde a aprendizagem está sendo modificada. A mediação, por sua vez, assume um papel fundamental na EAD, podendo ser realizada por diferentes ferramentas, meios e recursos, como tutores, plataformas de ensino e as interações com mediadores, com o material didático e pares. O estudo destaca a importância da construção de conhecimento social na EAD, tendo o suporte de dispositivos que possibilitem a interação e a colaboração entre os participantes. A ZDP serve como um guia para o professor na seleção de atividades, conteúdos, métodos e ferramentas adequadas às necessidades de cada indivíduo, levando em consideração que o estudante deve ser o centro do processo de obtenção de conhecimentos no ensino a distância. **Conclusão:** O cognitivismo de Vygotsky oferece uma lente poderosa para compreender o papel do aprendiz na EAD. Ao considerar a ZDP e a mediação adequada, podemos criar ambientes virtuais de aprendizagem que promovam a autonomia, a colaboração e o desenvolvimento individual e social dos estudantes dessa modalidade.

Palavras-chave: **COGNITIVISMO; DESENVOLVIMENTO PROXIMAL; MEDIAÇÃO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; APRENDIZAGEM AUTÔNOMA;**