



O USO DO PINTEREST COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES

CÍCERA DOS SANTOS TEIXEIRA; ANTONIA REGILENE MARQUES RODRIGUES;
CÍCERO DOS SANTOS TEIXEIRA

RESUMO

Introdução: o presente trabalho contempla o uso do Pinterest como recurso metodológico, suas contribuições e impactos como ferramenta de ensino. Além disso, por possuir o algoritmo de rede sociais, uma vez que usada pelo professor ou feito uma busca, o site indica trabalhos desenvolvido por outros professores, e assim, aprimorar, adequar, ajustar às necessidades de sua turma. Tendo como **objetivos:** geral, relatar experiência do uso do Pinterest como recurso de ensino na educação infantil; e como específicos: mostrar as várias utilidades do Pinterest na educação infantil, identificar os benefícios de utilizar o Pinterest na educação infantil, explorar a ferramenta como uso educacional, mostrando as possibilidades do uso. **Relato de experiência:** uso do Pinterest como recurso metodológico para professores da Educação Infantil, no qual foi analisado o aplicativo, por meio de buscas e pesquisas, afim de mostrar as diferentes formas disponibilizadas pelo aplicativo. Para tanto, enquanto professoras, já conhecíamos o site, mas para abordar sobre as vastas opções que ele oferece foi realizado uma análise minuciosa, bem como, através de buscas por atividades lúdicas, diálogos com profissionais da mesma área. **Discussão:** o aplicativo tem como co-fundadores Ben Silberman, Evan Sharp e Paul Sciarra, vale ressaltar, o qual conta com página inicial, explorar, criar, área de pesquisa, além disso, possui notificação, caixa de entrada, perfil pessoal, e dessa forma, pode-se seguir outras pessoas. Para tanto, foi analisado o aplicativo como possibilidade de ferramenta, na qual foi feito uma busca por todas as abas de acesso, tais como, seguir, compartilhar, vídeos e fotos. **Conclusão:** podemos concluir que as experiências quanto professoras e usuárias do aplicativo foi de suma importância para engajamento e aprofundamento da pesquisa, na qual foi realizado uma busca minuciosa e mostrado as possibilidades oferecidas pelo site e aplicativo.

Palavras-chave: aplicativo; site; atividades; rede social; recurso metodológico.

1 INTRODUÇÃO

A implementação das tecnologias no ambiente escolar vem sendo uma grande aliada para o ensino aprendizagem, nesse sentido, este trabalho visa apresentar o pinterest como ferramenta de ensino na Educação Infantil, visto que, o aplicativo oferece diferentes formas para desenvolver a aprendizagem através de atividades lúdicas, mais que isso, ajuda os profissinais que buscam por meios mais prático, eficaz e de qualidade para inovar suas aulas.

O pinterest começou ser desenvolvido em dezembro de 2009, foi lançado em 2010 pelos co-fundadores Ben Silberman, Evan Sharp e Paul Sciarra, como proposta de aplicativo e site, que tem como foco o mecanismo de busca, como também é uma rede social, pois disponibiliza opções e formas para socializar e interagir.

Nesse sentido, o Pinterest como recurso metodológico, traz grandes contribuições e impacto como ferramenta de ensino, principalmente, depois da pandemia, na qual os professores buscavam por atividade a serem impressas e enviadas para os alunos, montando

sequências didática. Além disso, por possuir o algoritmo de rede sociais, uma vez que usada pelo professor ou feito uma busca, o site indica trabalhos desenvolvido por outros professores, e assim, aprimorar, adequar, ajustar às necessidades de sua turma.

Por esse viés, é importante falar sobre o uso desses mecanismos como contribuintes do desenvolvimento cognitivo e como possibilidade de ferramenta educacional para os profissionais da Educação Infantil. Assim, faz-se necessário uma investigação maior a respeito do uso de ferramentas tecnológicas na Educação Infantil. Dessa forma, o Pinterest foi a temática escolhida, devido contar com mais de 300 milhões de usuários, principalmente, professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Finais, que buscam inspirações na rede, além do grande número de atividades, vídeos, imagens e etc. Qualquer pessoa pode ter uma conta no Pinterest e assim ter acesso a todos os arquivos de mídia disponíveis, de acordo com temas de interesse.

Partindo do princípio que o aplicativo apresenta como foco o mecanismo de busca, aliado as experiência enquanto professoras usuárias do site, para tanto, a pesquisa e relato de experiência tem como objetivo geral: relatar experiência do uso do Pinterest como recurso de ensino na educação infantil; e como específicos: mostrar as várias utilidades do Pinterest na educação infantil, identificar os benefícios de utilizar o Pinterest na educação infantil, explorar a ferramenta como uso educacional, mostrando as possibilidades do uso.

2 RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Trata-se de um relato de experiência do uso do Pinterest como recurso metodológico para professores da Educação Infantil, no qual foi analisado o aplicativo, por meio de buscas e pesquisas, afim de mostrar as diferentes formas disponibilizadas pelo aplicativo, dentre elas, a possibilidade do uso como recurso no ensino aprendizagem e suas utilidades voltada para a educação infantil.

Para tanto, enquanto professoras, já conhecíamos o site, mas para abordar sobre as vastas opções que ele oferece foi realizado uma análise minuciosa, bem como, através de buscas por atividades lúdicas, diálogos com profissionais da mesma área.

Dessa forma, por conhecer e usar o site foi crucial na elaboração do relato de experiência, já partindo do pressuposto de conhecer, foi montado uma sequência de prints do site, seguido da explicação descritiva para o leitor. Nessa perspectiva, vai além de um relato de experiência, mas a apresentação do Pinterest como ferramenta de ensino.

Nesse viés, Rodrigues (2023, p.9), cita as potencialidades da ferramenta, “o site Pinterest tem uma infinidade de atividade para qualquer nível de escolaridade, o interessado deve digitar, em busca, a atividade que deseja. Além disso, o direcionamento para atividades semelhantes, que permite a montagem de uma sequência didática”.

3 DISCUSSÃO

O aplicativo tem como co-fundadores Ben Silberman, Evan Sharp e Paul Sciarra, vale ressaltar, o qual conta com página inicial, explorar, criar, área de pesquisa, além disso, possui notificação, caixa de entrada, perfil pessoal, e dessa forma, pode-se seguir outras pessoas.

Para tanto, foi analisado o aplicativo como possibilidade de ferramenta, na qual foi feito uma busca por todas as abas de acesso, tais como, seguir, compartilhar, vídeos e fotos, por conseguinte, oferece a busca por temas de interesse, como materiais diversificados e lúdicos, mais que isso, possibilita a troca de conhecimento, materiais e experiências entre os docentes da educação infantil, logo a junção de ideias contribui de forma significativa para o melhor desempenho dos profissionais, consequentemente melhora o desenvolvimento dos alunos, despertando curiosidade das crianças, e motiva os professores a buscar mais conhecimentos. Por tudo isso, a seguir, será mostrado recorte da rede social/site Pinterest.

Figura 1: edição do perfil pessoal



Na figura acima, mostra o perfil pessoal, como também detalhes de edição, ou seja, o usuário pode alterar o nome, a foto de perfil, informações biográficas; deixando-o atrativo e chamativo, isso é uma das principais características das redes sociais. Na figura, a seguir, mostra o perfil configurado como aparece para o público.

Figura 02: perfil pessoal montado



Podemos ver os dados que é mostrado em perfil de qualquer rede social, em que oferece opções de seguir, quantidade de seguidores, mostrando assim, que o site Pinterest também é um aplicativo de rede social. Na figura, a seguir, mostra outras configurações de umas outras redes sociais.

Figura 03: Mecanismos da página inicial



Nessa parte, podemos encontrar as quatro opções mais comuns nas redes sociais: aba de início, área de pesquisa, atualizações e caixa de mensagem, e perfil pessoal. Na aba de início aparece opções aleatórias e sugestões de conteúdos que talvez o usuário possa se identificar, em outras redes sociais é chamado feed; no mecanismo de pesquisa disponibiliza a busca por

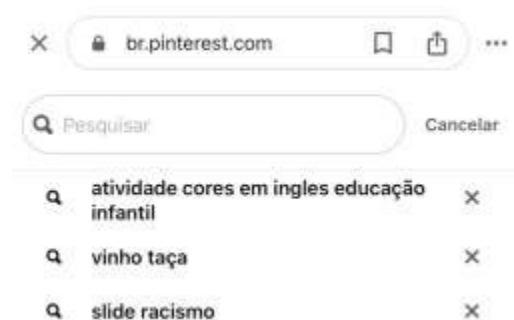
temas de interesse; pela caixa de mensagem é possível bater papo, bem como, a função de atualizações, isto é, publicações mais atuais; e o perfil pessoal para o usuário configurar conforme seu interesse. A seguir, será mostrado mais sobre essas funções.

Figura 04: caixa de entrada



Na caixa de entrada podemos ver as atualizações e fazer troca de mensagens com público de interesse, ou seja, trocar ideias, compartilhar práticas e pesquisas e adquirir mais conhecimento com outros colegas, independente da área.

Figura 5: área de pesquisa



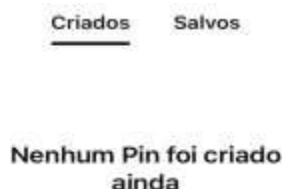
Na figura acima, mostra o mecanismo de busca, que possibilita que cada usuário faça pesquisa de acordo com interesse e tema, por exemplo, acima foi feito uma busca por atividade que trabalhe as cores em Inglês para Educação Infantil, está visível também o histórico das últimas pesquisas.

Figura 06: opções de atividades



Logo após feito a busca apareceu uma vasta sequência de opções de atividades sobre cores em inglês; nos quais podem ser baixadas, enviadas, compartilhadas em outras redes sociais, bem como, colocar em uma pasta ou criar pastas de favoritos.

Figura 07: Criação do Pin para Criadores de Conteúdos



O Pin pode ser criado pelo próprio usuário, basta seguir as orientações que o aplicativo direciona, os pins funcionam como marcadores para salvar conteúdos, podem ser vídeos, imagens ou produtos. Criando o Pin, o usuário pode se tornar um criador de conteúdos, vender sua ideia por meio de compartilhamentos no pin. Na figura acima você pode ver, criados e salvos, criados seria os pins e salvos são os conteúdos salvos diretamente.

4 CONCLUSÃO

O uso do Pinterest como ferramenta educacional na Educação infantil foi feito pelo aplicativo, destacando que pode ser usado no formato site; conhecer o site e aplicativo foi crucial para essa abordagem, mais que isso, para explorar melhor o uso desse mecanismo de busca, que é um aliado no processo ensino aprendizagem.

Dessa forma, é importante ressaltar que as atividades bem feitas e atrativas ajudam a despertar a curiosidade no aluno, por meio de exercícios de estratégias e imaginação, aumentando seu interesse pelas atividades. As crianças se sentem naturalmente atraídas por histórias, vídeos e jogos.

Por tudo isso, podemos concluir que as experiências quanto professoras e usuárias do aplicativo foi de suma importância para engajamento e aprofundamento da pesquisa, na qual foi realizado uma busca minuciosa e mostrado as possibilidades oferecidas pelo site e aplicativo; por tanto, através desse relato de experiência pode ser compartilhado novas descobertas, ideias, e, mais que isso, como explorar melhor esse mecanismo de busca.

REFERÊNCIAS

RODRIGUES, A. R. M. **Os desafios e possibilidades do uso educacional da internet no ensino da Educação Infantil:** relatos de experiências em uma escola da zona rural em Pedro II, no Piauí. 2023. 12f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Uso Educacional da Internet), Universidade Federal de Lavras, Lavras – MG.

Site do Pinterest. Disponível em <https://br.pinterest.com/pinterestbr/> . Acesso em 26 jan. 2024.